

**Campaña Mundial por la Educación**  
**Comunicado de prensa**  
**1 de abril de 2009**

***Mensaje al G20: no se olviden de los más pobres del mundo;  
financien la educación o millones de personas seguirán sin tener  
acceso***

En la víspera de la reunión del G20, la Campaña Mundial por la Educación hace un llamamiento a los dirigentes mundiales para que renueven los compromisos de ayuda a la educación. El mundo no puede permitirse dejar aparte a los más desfavorecidos; es necesario establecer estrategias de ayuda destinadas a las poblaciones pobres para que continúe el progreso hacia la Educación para Todos. De no hacerlo, los millones de niños y niñas recientemente escolarizados se verán obligados a abandonar sus estudios.

*“No son los pobres los que han causado esta crisis – lo mínimo que puede hacer el G20 es construir un mundo mejor para las generaciones futuras, defendiendo y reforzando los frágiles avances realizados en educación en los últimos años”,* afirmó Kailash Satyarthi, Presidente de la Campaña Mundial por la Educación.

Los debates sobre la crisis financiera mundial prosiguen con motivo de la reunión de los dirigentes mundiales en Londres esta semana. En la agenda, predominan los puntos destinados a reforzar los estímulos fiscales en los países ricos, la regulación de las instituciones financieras, los mercados y las prácticas, así como un mayor papel del FMI. Sin embargo, son los más pobres del mundo quienes sufren los peores efectos de la crisis mundial y los activistas de la campaña se inquietan ante la perspectiva de una marginalización de sus necesidades durante los debates.

*“El lento pero continuado avance hacia los Objetivos de Desarrollo del Milenio, especialmente en educación, corre el riesgo de destruirse en el clima actual. Las familias que luchan por sobrevivir se verán obligadas a poner a sus hijos a trabajar para poder hacer frente a sus necesidades básicas”,* apunta David Archer, miembro del Consejo de la Campaña Mundial por la Educación.

La educación pública es una de las mejores inversiones que se pueden realizar actualmente. Un sólo año de escolarización puede incrementar el futuro salario de una joven en un 10-20%. Invertir en educación permite proteger a los más desfavorecidos de los perjuicios económicos más severos. Las personas sanas y con estudios tienen más oportunidades de participar y de contribuir en sus sociedades, además de constituir una línea defensiva para la supervivencia y la recuperación económica de un país.

El G20 debe actuar de inmediato para impedir que la crisis destruya las esperanzas de las generaciones futuras de salir de la pobreza a través de la educación. La ayuda a la

educación básica ya ha descendido a 4.400 millones USD anuales, frente a los 16.000 millones USD que serían necesarios para garantizar la 'Educación para Todos'. El descenso de los productos interiores dará lugar a una reducción de la inversión pública en servicios educativos. Las políticas inflexibles del FMI limitan aún más la capacidad de los gobiernos de liberar parte de sus recursos y, paralelamente, dan lugar a un desvío de los fondos distribuidos para la ayuda.

Los países ricos tienen los recursos necesarios para proteger a sus ciudadanos de las consecuencias más graves de la catástrofe económica actual. Sólo la ayuda a los bancos (sin incluir otros programas de inversión pública) alcanza actualmente 375.000 millones USD. Los países en desarrollo también tienen derecho a recibir recursos y a disponer de libertad para implementar las políticas que mejor protejan a sus ciudadanos frente a una mayor pobreza e ignorancia.

Reivindicaciones de la Campaña Mundial por la Educación:

- Los países ricos deben asumir los compromisos de ayuda fijados en 2005, añadiendo 4.500 millones USD adicionales anuales para compensar el déficit causado por la reducción del PIB.
- Los países ricos deben hacer frente a sus cuotas respectivas de financiación del déficit de la 'Educación para Todos', que asciende a 16.000 millones USD anuales, en su totalidad y de manera previsible.
- Las instituciones financieras internacionales deben emprender reformas de gobernación, de manera que los países más afectados por sus iniciativas tengan una mayor autonomía para garantizar la equidad social.
- Es necesario que los nuevos flujos de fondo y líneas de crédito, asignados al FMI, estén condicionados a reformas sustanciales en la recomendación de políticas y en los instrumentos de crédito destinados a los países de renta baja, para conseguir una mejor alineación entre la política macroeconómica y los objetivos de la EPT.
- Los países en desarrollo deben tener acceso a condiciones de crédito que se correspondan con sus necesidades y capacidades, incluida la implementación del programa de los derechos especiales de giro del FMI.

-fin

#### Notas a los redactores

Contacto: Alex Kent [alex@campaignforeducation.org](mailto:alex@campaignforeducation.org) +27 76 428 5390

**La Campaña Mundial por la Educación**, fundada en 1999, engloba a grandes organizaciones no gubernamentales (ONG) y sindicatos de docentes de **más de 120 países**. La CME promueve el acceso a la educación como un derecho básico humano y trata de concienciar a la opinión pública para conseguir que los gobiernos y otros dirigentes de la comunidad internacional muestren voluntad política y cumplan sus promesas de facilitar, como mínimo, una educación básica, pública y gratuita a todos los niños y niñas. En abril de cada año, la CME organiza una semana en la que se hace campaña en favor de la educación, llamada Semana de Acción Mundial. La Semana de Acción de este año se llama 'La Gran Lectura' y tendrá lugar del 20 al 26 de abril [www.campaignforeducation.org/bigread](http://www.campaignforeducation.org/bigread)