**SU PAÍS**

La inminente conferencia de reabastecimiento de la Alianza Mundial por la Educación (AME) es una oportunidad clave para que gobiernos y donantes anuncien compromisos para aumentar su financiación de la educación. Los países en desarrollo socios de la AME deben realizar compromisos de gasto para aumentar la partida de los presupuestos nacionales y del PIB que dedican a la educación.

Durante la conferencia de reabastecimiento de 2014, los países en desarrollo socios demostraron ambición y un liderazgo claro. En total, 33 países prometieron 26.000 millones de dólares, excediendo en mucho todas las expectativas, y sumando diez veces más la cantidad prometida por los donantes. Sin embargo, los recientes análisis de la Campaña Mundial por la Educación sugieren que muchos países siguen desencaminados en el cumplimiento de sus promesas de gasto que realizaron en 2014, y el progreso no está claro en muchos países debido a la falta de un proceso de base ‘creíble’ con sus compromisos.

Los países en desarrollo socios deben realizar profundos compromisos de gasto, pero también realistas, creíbles y analizables; deben ser compromisos que los gobiernos pretendan realmente cumplir y respecto a los que otros pueden hacerles responsables. Los compromisos deben ser:

* **Ambiciosos:** Los países deben realizar compromisos de gasto para aumentar la proporción de PIB y presupuestos nacionales asignados al gasto educativo.
* **Claros:** Los gobiernos tienen que referenciar claramente las cifras y ser consistentes con los documentos de planificación nacional.
* **Oficiales:** Las cifras de los compromisos, citadas por los gobiernos, deben ser formales, debiendo haber sido firmadas por el gobierno, como parte de un proceso acordado de planificación.
* **Abiertos al escrutinio:** Los compromisos deben promover el escrutinio parlamentario y público respecto al progreso en el gasto en educación, y promover la rendición de cuentas.
* **Financiables:** Los gobiernos deben establecer de dónde podrían venir los recursos adicionales, especialmente del aumento de ingresos fiscales.

|  |
| --- |
| **La Campaña Mundial por la Educación y sus miembros** exigen a la comunidad internacional que suministre una educación gratuita, inclusiva y de calidad:* **Los países en desarrollo** deben ampliar su base fiscal interna (hasta al menos el 20% del PIB) e incrementar la partida de gasto en educación (hasta al menos el 20% de los presupuestos), progresando hasta el 6% del PIB dedicado a la educación, y garantizar que los recursos se analizan para mejorar la efectividad, la eficiencia y la igualdad de la educación pública.
* **Donantes bilaterales:** aumentar la ayuda internacional (hacia el objetivo mundial del 0,7% del PIB), comprometer al menos el 30% de su ayuda a la educación para apoyar esfuerzos multilaterales y garantizar que apoyan a los países y las poblaciones que más lo necesitan.
 |

**Gasto en educación en xx**

|  |  |
| --- | --- |
| **El compromiso de 2014[[1]](#footnote-1)** | **Gasto actual en educación** |
|  |  |

 **¿Cómo debería ser el compromiso 2018?**

El gobierno de xxx debería:

* Establecer una cifra de compromiso en la Conferencia de compromisos de la AME 2018
* Comprometerse a aumentar o mantener el gasto por encima del 20% del presupuesto y aumentar el gasto en educación hasta, al menos, el 6% del PIB.

[INFORMACIÓN ADICIONAL A CUMPLIMENTAR POR LA COALICIÓN]

**¿Cómo se financiará el compromiso a través de ingresos por impuestos?**

Los recursos internos para financiar este gasto adicional en educación, pueden encontrarse. Los países en desarrollo socios deben ampliar su base fiscal de forma progresiva, para garantizar que recaudan al menos el 20% de su PIB en ingresos fiscales. Las Naciones Unidas han señalado que los países en desarrollo deben alcanzar este 20% para lograr el suministro de este servicio básico.[[2]](#footnote-2)

Los países pueden ampliar su base fiscal de varias formas. Por ejemplo:

* Aumentar la eficiencia de sus administraciones fiscales
* Eliminar incentivos fiscales dañinos a las corporaciones
* Reducir/eliminar la evasión y la elusión fiscal por parte de empresas multinacionales
* Formalizar, al menos en parte, el sector informal para garantizar que aquellos que deberían pagar impuestos, lo hagan.
1. <http://www.globalpartnership.org/content/pledge-report-gpe-replenishment-conference-june-2014> [↑](#footnote-ref-1)
2. UNDP estima los requisitos mínimos para lograr los ODM. Esta cifra también ha sido utilizada por el Informe de monitoreo global de la educación como estimación de los niveles mínimos requeridos para aumentar la calidad de la educación – con una prioridad efectiva a la educación, que va de la mano con un aumento de la movilización de ingresos internos. No existe una cifra más precisa y actualizada para cumplir con los ODS, pero es probable que deba ser mucho más alta. [↑](#footnote-ref-2)