

الحملة العالمية للتعليم

تأمين القفزة التحويلية في تمويل التعليم في 2017-2018

تعرض هذه المذكرة اقتراحا بشأن كيفية توحيد منظمات المجتمع المدني CSOs والعمل معا في عام 2017 وما بعده لزيادة وتحسين تمويل التعليم من أجل تحقيق الهدف 4 من أهداف التنمية المستدامة. تقود الحملة العالمية للتعليم هذا الجهد، ولكن المنظمات غير الأعضاء في الحملة العالمية للتعليم يمكنها أن تشارك أيضا في هذا العمل.^{1 2} وتشمل هذه المذكرة ومرقاتها ما يلي:

1. تأطير الحملة: الحاجة وفرصة إطلاق حملة لتمويل التعليم
2. كيف يتحقق النجاح - الهدف والغايات
3. الحملة: مقترح الدعوة للعمل
4. النهج الاستراتيجي - الأهداف والتكتيكات والجدول الزمني
5. طرق العمل
6. القضايا العالقة / المخاطر والتخفيف من حدتها
7. مرفقات المعلومات الأساسية (وثيقة منفصلة)

1. تأطير الحملة: الحاجة وفرصة إطلاق حملة لتمويل التعليم

تم تضمين الحق في التعليم في العديد من المعاهدات والصكوك الدولية - وفي معظم الدساتير الوطنية. وفي عام 2015، اتفق رؤساء الدول في جميع أنحاء العالم على تحقيق الهدف 4 من أهداف التنمية المستدامة، والتزموا بضمان التعليم النوعي والعاقل والمنصف للجميع، وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة للجميع بحلول عام 2030. وهذا التزام يجب أن ننفذه الآن. وقد تم الالتزام بضمان حق كل فتى وفتاة، وحث اليافعين والكبار بالتعليم النوعي، ولأننا نعرف أن التعليم هو الحل لكثير من المشاكل التي تواجه العالم اليوم، وأنه العامل الحاسم للتمكين وتحقيق خطة التنمية المستدامة لعام 2030 بأكملها، ونحو عالم من الكرامة والعدالة والازدهار والسلام. ومع ذلك، لدينا حاليا أزمة تعليمية عالمية. فهناك 263 مليون طفل وشباب خارج المدرسة³ و250 مليون طفل على الأقل لا يتعلمون أساسيات القراءة والرياضيات، و130 مليون منهم في قطاع التعليم منذ 4 سنوات على الأقل. ولا يستطيع أكثر من مليار شخص (ثلثهم من النساء) القراءة والكتابة على نحو كاف. وهناك جماعات واضحة تواجه التمييز والحرمان في التعليم، سواء الأطفال ذوي الإعاقة، أو الفتيات، أو الأقليات، أو المتضررين من النزاعات، وأطفال العمال المهاجرين / الرعاة وغيرهم. وتتقوض إمكانيات التعليم التحويلية في تطبيقية النظم أو إدامة الاستبعاد. كما بقي تمويل التعليم أقل بكثير مما يجب بسبب ضعف النظم الضريبية أو تراجعها وعدم كفاية أولويات التعليم من الموارد المحلية، فضلا عن عدم كفاية الدعم المقدم من المانحين والمجتمع الدولي - مع

¹ تشمل عضوية حملة وشبكة العالمية للتعليم التحالفات الوطنية للتعليم في 86 بلدا، والمنظمات الإقليمية مثل ANCEFA، ASPBAE، CLADE وACEA والمنظمات غير الحكومية الدولية بما في ذلك أكشن الدولية، CBM، الدولية للتربية والمسيرة العالمية لمناهضة عمل الأطفال، والمجلس الدولي لتعليم ضعاف البصر (ICEVI)، واليوم العالمي للطفل والشباب الإفريقي (IDAY)، لايت/الضوء للعالم، منظمة أوكسفام الدولية (IBIS)، بلان الدولية، وصندوق التعليم لريزلتس، ومؤسسة إنقاذ الطفل، إنقاذ البصر/SightSavers الدولية، VSO الدولية.
² بالإضافة إلى أعضاء الحملة العالمية للتعليم، كما أسهمت المنظمات التالية في تطوير هذه المذكرة: مواطن عالمي/Global Citizen حملة ONE، صندوق ملالا، لجنة الإنقاذ الدولية (IRC)، TheirWorld.

³ اليونيسكو تقرير رصد التعليم في العالم GEMR 2016a "عدم ترك أي أحد: ما الذي تم تحقيقه على الطريق نحو التعليم الابتدائي والثانوي الشامل؟" ورقة سياسة 27، حقائق 27. انظر <http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002452/245238E.pdf>

انخفاض المعونة المقدمة للتعليم خلال العقد الماضي⁴. وما لم نرى تحولا جذريا في تمويل التعليم، والا سنبقى خارج مسار تحقيق التعليم الشامل والجيد للجميع لـ 50 سنوات على الأقل بحلول عام 2030⁵. وهذا يحتاج إلى تغيير ويجب تغييره الآن. وعام 2017 هو عام التعليم: وهو العام التي يمكننا فيها تحقيق خطوة كبيرة في تمويل التعليم، ويقدر تقرير لجنة التعليم أن التمويل للتعليم يحتاج إلى زيادة مطردة من 1.2 تريليون دولار أمريكي إلى 3 تريليون دولار أمريكي بحلول عام 2030، مع توفير ما يزيد عن 97% من الموارد من الميزانيات المحلية للبلدان المنخفضة والمتوسطة الدخل نفسها⁶.

هناك على الأقل ستة أسباب للاعتقاد بأن العام القادم يعد فرصة فريدة للقيام بحملة لتمويل التعليم:

1. نحن في بداية تشغيل فعالية لأجندة 2030 وأهداف التنمية المستدامة/SDGs، وهناك فرصة الآن لوضع التغييرات المطلوبة للحصول لوضع العالم على الطريق الصحيح لتحقيق أهداف التنمية المستدامة / الهدف 4 SDG4، والوفاء بالالتزامات لـ **التعليم 2030 إعلان إنتشون وإطار العمل**⁸.
2. هناك دعوات واضحة لزيادة تخصيص الموارد للتعليم في خطة التعليم لعام 2030، وضرورة قيام البلدان الأشد فقرا بتخصيص ما لا يقل عن 6% من الناتج المحلي الإجمالي و20% من الميزانيات الوطنية للتعليم.
3. أطلقت لجنة التعليم قضية قوية للاستثمار في التعليم تضم مجموعة قوية من الأنصار الذين يمكن أن يعززوا جهود الآخرين مثل ميشيل أوباما ومالالا للتأثير على رؤساء الدول ووزراء المالية.
4. ستستضيف الشراكة العالمية للتعليم أهم مؤتمر قمة لتجديد مواردها بنهاية 2017 أو أوائل 2018.
5. هناك زخم متزايد وراء التعليم في حالات الطوارئ مع تبلور حملة "التعليم لا يمكن أن ينتظر".
6. تطالب الهيئات المنشأة بموجب معاهدات حقوق الإنسان والحكومات والمجتمع الدولي بزيادة تخصيص الموارد للتعليم العام⁹.

وهناك أيضا تحديات يجب التغلب عليها:

- توجهات الإدارة الأمريكية الجديدة والاتجاه المثير للقلق في العديد من البلدان المانحة، مع بعض الاستثناءات، نحو الانعزالية، وخفض قيمة حقوق الإنسان، والجهود التجارية والأمنية التي تطغى على أن تكون مانحا جيدا للمعونة، وكذلك عددا من الانتخابات التي ستجري في البلدان المانحة الرئيسية في عام 2017 (مثل فرنسا وألمانيا والنرويج).
- تميل أطر التمويل القائمة إلى حذف أجزاء مهمة من أجندة التنمية المستدامة/4 مثل محو أمية الشباب والكبار، والتعليم غير النظامي، والتعلم مدى الحياة.
- كما أن رؤية منظمات المجتمع المدني في مجال التعليم تعد أقل وضوحا مقارنة مع تركيزها على الصحة وبعض القطاعات الأخرى- على الرغم من قوة وشعبية الحركة العالمية للتعليم.
- هناك حاجة إلى تناول قضية التعليم خارج قطاع التعليم - للوصول إلى وزارات المالية ورؤساء الدول.

⁴ 13 إلى 10% من المساعدة الإنمائية الرسمية - من تقرير لجنة التعليم "جيل التعلم".

⁵ اليونسكو تقرير رصد التعليم في العالم (GEMR (2016b) " (2016). *التعليم لشعوب الكوكب: خلق مستقبل مستدام للجميع*. انظر <http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002457/245752e.pdf>

⁶ لجنة التعليم (2016)، *جيل التعلم: الاستثمار في التعليم لعالم متغير*، ص3.

⁷ حتى مع زيادة الإنفاق العام المحلي، تقدر اليونسكو أن الفجوة التمويلية لتوفير التعليم النوعية للجميع (من مرحلة ما قبل المدرسة وحتى المرحلة الثانوية) بحلول عام 2030 في البلدان ذات الدخل المنخفض ستكون 10.6 مليار دولار أمريكي سنويا في المتوسط، بين عامي 2015 و2030. أي أكثر بأربعة أضعاف المستوى الحالي أي 2.3 مليار دولار سنويا والتي تقدمها الجهات المانحة الرسمية (OECD DAC)/الإنفاق الرسمي المساعدات للتعليم).

⁸ اليونسكو وآخرون. (2015) "التعليم عام 2030. إعلان إنتشون وإطار العمل: نحو جودة التعليم الشامل والعاقل والتعلم مدى الحياة للجميع".

⁹ انظر على سبيل المثال: <http://www.right-to-education.org/page/using-rights-practice>

هذا هو الوقت المناسب للتجمع والتعبئة حول تمويل التعليم. نحن بحاجة إلى توحيد قوتنا معا لنقول أن الآن هو الوقت المناسب للاستثمار في التعليم.

2. الأهداف: كيف يتحقق النجاح؟ – الهدف والغايات

الهدف/aim:

الحصول على التزامات من الحكومات والجهات المانحة الدولية لزيادة التمويل للتعليم نحو المستويات المطلوبة لتحقيق الهدف 4 من أهداف التنمية المستدامة بحلول عام 2030، وضمان إنفاق التمويل على نحو منصف وفعال لضمان الحق في التعليم المجاني والنوعي.

الغايات/Objectives:

[سيضع شركاء الحملة أهدافا وطنية وأهدافا تمويلية أكثر تحديدا، لتعكس ما يمكن تحقيقه في سياقهم السياسي. وتعكس المؤشرات التالية رؤية الحملة، استنادا إلى التمويل اللازم لتحقيق الهدف 4 من أهداف التنمية المستدامة بحلول عام 2030].
وسوف ندافع ونناصر ونتتبع قيام مختلف الجهات الفاعلة ومحاسبتهم على ما يلي:

1. التمويل المحلي:

باستخدام التجديد الشراكة العالمية للتعليم كأداة ربط، ندعو ما لا يقل عن 35 حكومة في البلدان المنخفضة الدخل والبلدان ذات الشريحة الدنيا من الدخل المتوسط من أجل تقديم تعهدات تمويلية أفضل وتعليم أفضل لمواطنيها في الفترة خلال الأعوام 2017-2018، وسن سياسات أو تشريعات تجاه واحد أو أكثر مما يلي :

- تقديم تعهدات ذات مصداقية وقابلة للقياس لزيادة الإنفاق على التعليم بنحو 20% من إجمالي الإنفاق الحكومي على التعليم بحلول عام 2020 - و6% من الناتج المحلي الإجمالي¹⁰.
- توسيع القاعدة الضريبية بطرق تدريجية بما لا يقل عن 20% كضريبة إلى الناتج المحلي الإجمالي (على سبيل المثال من خلال إنهاء الحوافز الضريبية الضارة، مكافحة التهريب الضريبي، ورفع الضرائب مخصصة لأغراض محددة، وإصلاح الضرائب الرجعية، وتعزيز إصلاحات النظم الضريبية).
- إعطاء الأولوية للمخصصات الحساسة والإنفاق¹¹ من موارد التعليم بطرق تركز على زيادة رأس المال ودعم الفئات الأكثر تهميشا (بما في ذلك من خلال الميزانيات التحويلية الجندرية).
- ضمان خط أساس لتعهد قوي وتحسين البيانات بشأن تمويل التعليم، وتقديم تقارير سنوية عن التقدم في تعهداتهم¹².
- الالتزام بتمكين التدقيق على الإنفاق على التعليم من خلال جعل ميزانيات التعليم أكثر انفتاحا وشفافية، وتمكين الجهات الفاعلة في المجتمع المدني وغيرهم من تتبع الميزانيات ومراقبة الإنفاق والأداء وسوء الاستخدام وبالتالي مكافحة وفضح الفساد.

¹⁰ اليونسكو وآخرون. (2015) "التعليم عام 2030. إعلان إنشون وإطار العمل: نحو جودة التعليم الشامل والعاقل والتعلم مدى الحياة للجميع". انظر <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/incheon-framework-for-action-en.pdf>

¹¹ ندرك أنه وفي كثير من السياقات هناك حاجة ملحة أيضا إلى إصلاح أو إعادة بناء قدرات الإدارة المالية العامة من أجل ضمان تخصيص وإنفاق الأموال بشكل فعال.

¹² سيتم تقديمها إلى الشراكة العالمية للتعليم عبر وزارة المالية / وزارة التربية، وذلك من خلال مجموعة التعليم المحلية.

انظر الملحق (د) لخط الأساس الحالي لميزانيات التعليم الوطنية في بلدان الجنوب العالمي. تقدم مجموعة أدوات الحملة العالمية للتعليم "مسائل تمويل" إرشادات عملية لدعم منظمات المجتمع المدني لدعوة حكوماتها لزيادة حصة الإنفاق، وحجم الميزانيات، والحساسية للإنصاف / الجندر والتدقيق على جميع المستويات¹³. سيقوم كل عضو تحالف في الحملة العالمية للتعليم بتصميم مطالب خاصة ذات مصداقية وواقعية ولكن طموحة تمسها مع هذا تأطير الواسع، والتكيف مع السياق السياسي والفرص في بلدهم. وهناك حالة خاصة لالتماس التزامات / تعهدات مالية جديدة من البلدان للحصول على موافقات منحة الشراكة العالمية من أجل التعليم في عام 2017 - حيث يتوقع الحفاظ على الإنفاق على التعليم أو زيادته كأحد متطلبات نموذج تمويل الشراكة العالمية.

2. المساعدات الثنائية والمتعددة الأطراف للتعليم:

ندعو المانحين الثنائيين ومتعددي الأطراف إلى الالتزام بما يلي:

- زيادة حصتهم من الناتج المحلي الإجمالي للمساعدة الإنمائية الرسمية (لتصل إلى 0.7% / الهدف العالمي) وزيادة حصة المساعدة الإنمائية الرسمية في التعليم إلى 15% (حاليا المتوسط 10%) - الإفراج عن موارد إضافية جديدة للتعليم¹⁴.
- تخصيص 30% على الأقل من مساعدات التعليم من خلال قنوات متعددة الأطراف.
- زيادة مساهمتهم المالية إلى الشراكة العالمية للتعليم للفترة الإستراتيجية الراهنة حتى عام 2020، والإشارة إلى التزامهم بتحقيق 2 مليار دولار أمريكي سنويا للشراكة العالمية للتعليم اعتبارا من عام 2020 فصاعدا.
- زيادة مساهمتهم المالية للتعليم في حالات الطوارئ بما في ذلك زيادة التعهدات لـ "التعليم لا يمكن أن ينتظر (ECW) لضمان أن يتلقى ما مجموعه 3.85 مليار دولار بين عامي 2016 و2020¹⁵، والذي تعهد لـ ECW بتمويل إضافي للتعليم. وأن ينسجم ECWW تماما مع الشراكة العالمية للتعليم.
- تركيز مساعداتها على البلدان التي هي بأمرس الحاجة إليها، والتركيز على الحد من التفاوتات التعليمية، ومواءمة عملها في دعم الخطط الوطنية لقطاع التعليم. وينبغي أن يشمل ذلك مساهمات أكبر في الجهود التي تصل إلى أكثر الفئات حرمانا وتهميشا - مثل زيادة التركيز على التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة، والأطفال ذوي الإعاقة، والفتيات، والأطفال الذين شردوا بسبب الأزمات.

3. الإجراء الدولي

لدعم البلدان النامية لتوسيع القاعدة الضريبية المحلية والإنفاق على التعليم بطريقة تدريجية ومستدامة هناك حاجة ملحة للجهود الدولية (من خلال تمويل التنمية والرفيع المستوى والمنتهى السياسي رفيع المستوى / SDG و G20 / G7) لتعزيز عالمية إصلاح نظم الضرائب. وإننا نشرك في الدعوة إلى إنشاء هيئة حكومية دولية جديدة معنية بالضرائب وأن تكون:

- شاملة على مستوى العالم (وليس فقط نادي الدول الغنية في منظمة التعاون والتنمية التي وضعت في الوقت الحاضر القواعد الضريبية)؛
- تتمتع بالتمكين الكامل والموارد الكافية؛

¹³ الحملة العالمية للتعليم (2016)، "مسائل التمويل: مجموعة أدوات حول التمويل المحلي للتعليم"، أنتجت بالتعاون مع الدولية للتربية وأكشن أيد.

¹⁴ حسب التوصية الواردة في تقرير لجنة التعليم، ص 23.

¹⁵ أهداف "التعليم لا يمكن أن ينتظر" لتعبئة الموارد هي (بالدولار الأمريكي): 153 مليون في عام 2016. 383 مليون في عام 2017. 689 مليون في عام 2018. مليار دولار في عام 2019. و1.5 مليار دولار في عام 2020. وتحقيق هذه الأرقام من شأنه أن يمكن "التعليم لا يمكن أن ينتظر" لدعم 1.36 مليون طفل عام 2016. 3.4 مليون في عام 2017. 6.12 مليون عام 2018. 9.52 مليون في عام 2019. و13.6 مليون في عام 2020 (على أساس توقعات فريق "التعليم لا يمكن أن ينتظر" نفسه).

- ذات صلاحيات وتكليف بوضع وإنفاذ قواعد الضرائب العالمية بما في ذلك تجنب الضرائب؛
 - الالتزام بالشفافية الضريبية، والتقارير العامة لكل بلد على حدة والسجلات العامة للملكية المفيدة؛ و
 - دعم الأشكال التقدمية للضرائب العالمية للمساعدة في تمويل جميع أهداف التنمية المستدامة.
- انظر الملاحق للحصول على المعلومات الأساسية والجداول لكي تتمكن من البدء في استكمال مطالب التمويل لكل بلد.

3. الحملة: مقترح "الدعوة للعمل"

لتحقيق الأهداف والغايات معاً، سنطلب الحملة العالمية للتعليم من أعضائها والمنظمات الأخرى المهمة بتأييد حملة شاملة "للدعوة للعمل". ويرد أدناه عرض موجز للتغييرات الكبيرة التي نرغب في رؤيتها في عامي 2017 و2018، وذلك في الفترة التي تسبق استعراض الهدف 4 من أهداف التنمية المستدامة في عام 2019 في الأمم المتحدة. ومن خلال تأييد "الدعوة للعمل"، فإن منظماتكم:

- تدعم الغايات وترى في "الدعوة للعمل" باعتبارها الرؤية الشاملة لما هو مطلوب لتحويل تمويل التعليم لوضع العالم على الطريق الصحيح لتحقيق الهدف 4 من أهداف التنمية المستدامة بحلول عام 2030؛
- وضع اسم منظماتكم و/ أو شعاركم في عرض إنفوغرافي "للدعوة للعمل" يتم تقديمه كأداة للتواصل الجماعي والدعوة لجميع شركاء منظمات المجتمع المدني الذين يؤيدون "الدعوة للعمل"؛
- الالتزام بالمساعدة بشكل استباقي في تقديم واحد على الأقل من الطلبات؛
- بذل الجهود لاستخدام الإشارة إلى "الدعوة للعمل" في أعمال دعوتكم بشأن تمويل التعليم، والتعاون مع شركاء منظمات المجتمع المدني الأخرى المعنية كضرورة ملحة؛
- عند استخدام وسائل الإعلام الاجتماعية للدعوة لتمويل التعليم، ستستخدم #EducationNow الهاشتاج جنباً إلى جنب مع أي هاشتاغ آخر للحملات التي تقوم بها منظماتكم.

ولا يعني ذلك أنه يتعين عليكم القيام بحملات استباقية والدعوة لدعم جميع الطلبات في دعوتكم، أو أنكم ستحتاجون إلى استخدام عبارة تحت المستخدم على اتخاذ إجراء أو #EducationNow هاشتاغ بدلاً من حملاتكم الحالية أو منتجات دعوتكم. كما أنه لا يعني أنه من المتوقع أن تلتزموا بتوفير موارد مجمعة أية جهود لحملات مشتركة، أو أنكم لن تتمكنوا من القيام بالدعوة والحملة بشأن تمويل التعليم كجزء من عمل التحالف. ومع ذلك، إذا كنتم تقومون بالدعوة الفردية والحملات فإننا نطلب منكم أن تستفيدوا من الطلبات والرسائل في "الدعوة للعمل"، وذلك من أجل زيادة التوافق بين طلبات المقدمة للقادة السياسيين من منظمات المجتمع المدني، وأن تبذل جهوداً للتعاون مع منظمات المجتمع المدني الأخرى المشاركة في هذا العمل حيث يكون ذلك مفيداً. نحن نهدف إلى إطلاق "التعليم الآن! - دعوة للعمل" خلال اجتماعات الربيع للبنك الدولي في نيسان/أبريل (إذا سمح الوقت) أو في اجتماع المشاورة الجماعية للمنظمات غير الحكومية بشأن التعليم للجميع CCNGO في كمبوديا في أيار/مايو.

التعليم الآن! - دعوة للعمل

ما لم نعمل وعلى وجه السرعة وبوتيرة عالية على زيادة تمويل التعليم الآن، فإننا لن تقترب من تحقيق التعليم الشامل والعاقل والنوعي وفرص التعلم مدى الحياة للجميع بحلول عام 2030.

ندعو الحكومات والمجتمع الدولي لجعل هذا التغيير خطوة في التمويل الآن لتقديم التعليم المجاني والشامل والنوعي وضمان استخدام الموارد لتحسين الفعالية والكفاءة والإنصاف في النظم التعليمية العامة. ولتحقيق ذلك، هناك حاجة إلى مجموعة الإجراءات التالية وسنحمل جميع الأطراف ذات العلاقة مسؤولية ما يلي:

- **البلدان النامية:** توسيع القاعدة الضريبية المحلية (على الأقل 20% من الناتج المحلي الإجمالي)، وزيادة حصة الإنفاق على التعليم (20% على الأقل من الميزانيات)، وأن تتقدم إلى 6% من الناتج المحلي الإجمالي تنفق على التعليم، وضمان تدقيق الموارد وإنفاقها بشكل حساس لتحسين فعالية وكفاءة ومساواة نظم التعليم العام.
 - **الجهات المانحة الثنائية:** زيادة المساعدة الإنمائية الرسمية (نحو 0.7% الهدف العالمي)، والالتزام بما لا يقل عن 30% من مساعداتها التعليمية لدعم الجهود المتعددة الأطراف (مثل الشراكة العالمية للتعليم و"التعليم لا يمكن أن ينتظر")، وضمان أنها تدعم البلدان والسكان الأشد احتياجاً.
 - **المؤسسات المتعددة الأطراف:** توفير التمويل المنسق والمنسجم بما يتماشى مع المبادئ التوجيهية الضمان فعالية المساعدات لدعم البلدان لوضع وتنفيذ خطط وطنية عالية الجودة لقطاع التعليم وخطط الاستجابة للطوارئ، عن طريق:
 - **الشراكة العالمية للتعليم:** رفع مستوى التمويل للشراكة العالمية للتعليم إلى 2 مليار دولار سنوياً بحلول عام 2020 لتوفير منحة مجمعة لتمويل للبلدان ذات الدخل المنخفض وأدنى المتوسط لتطوير وتنفيذ خطط وطنية قوية لقطاع التعليم والاستفادة من التمويل الإضافي بالنسبة للبلدان الأشد خطورة في الوصول إلى الهدف 4 من أهداف التنمية المستدامة.
 - **صندوق "التعليم لا يمكن أن ينتظر" للتعليم في حالات الطوارئ** ECW: تمويل الكامل للصندوق بما مجموعه 3.85 مليار دولار بين عامي 2016 و2020، وضمان التنسيق التام مع الشراكة العالمية للتعليم والتوفير السريع والكافي من حيث الحجم والنوع للتعليم في حالات الطوارئ.
 - **العمل الدولي:** هناك حاجة إلى بذل جهود إضافية لدعم الإصلاحات في النظم الضريبية المحلية ووضع هيكلية شاملة على الصعيد العالمي بين الحكومات وتمكينه من حيث الموارد لوضع وتطبيق القواعد الضريبية العالمية العادلة.
- وهذه المطالب مجتمعة هي المنشودة لوضع على العالم على الطريق الصحيح نحو تحقيق SDG4 بحلول عام 2030.

2017 هو الوقت المناسب لتحديد أولويات التعليم وتحقيق هذا الأمر. حان الوقت للتعليم الآن!

النهج الاستراتيجي: الأهداف والتكتيكات والجدول الزمني

- تحتاج هذه الحملة إلى مناصرة وحملات منسقة على الصعيد العالمي والإقليمي والوطني والمحلي، وإلى مستوى عالٍ من الطموح، وأن تستهدف رؤساء الدول ووزراء المالية، ووزراء التنمية الدولية والتعليم والبرلمانيين وبعثات الأمم المتحدة في نيويورك وغيرها من مجالات صنع القرار المعنية في الأمم المتحدة.
- سيكون من المهم محاولة تأمين بعض التعهدات المبكرة، وخاصة فيما يتعلق بالموارد المحلية من البلدان النامية واستخدامها كأداة للتأثير على المانحين من أجل تقديم التزامات أكبر إلى الشراكة العالمية للتعليم. وفي الوقت نفسه، تسمية البلدان التي تقوم بتحركات تراجعية فيما يتعلق بالميزانيات المحلية.
- سنحتاج إلى إشراك بعض الشركاء الرئيسيين بما في ذلك:

- تحالفات أعضاء الحملة العالمية للتعليم في أفريقيا وآسيا وأمريكا اللاتينية والمنطقة العربية وأوروبا وأمريكا الشمالية؛
- أعضاء منظمة الحملة العالمية للتعليم من المنظمات غير الحكومية الدولية الأخرى والفاعلين الذين يوافقون على الدعوة إلى العمل (بما في ذلك المدراء التنفيذيين).
- اتحادات المعلمين؛
- الشباب الناشطون بما في ذلك منظمات الطلاب والنقابات؛
- حركات العدالة الضريبية؛ و
- الأشخاص البارزين وأنصار التعليم مثل مالالا وميشيل أوباما، الخ.

- من المهم أن تكون هناك تحالفات قوية على المستوى الوطني في البلدان المانحة والبلدان النامية وأن تقوم التحالفات بتصميم الحملة بحيث تناسب تلك السياقات - بما في ذلك تحديد صناع القرار الوطنيين الرئيسيين الذين يمكن أن يتأثروا واستراتيجيات القيام بذلك.
- من المهم جدا الانخراط بفعالية مع التحالفات الإقليمية، ومننديات القيادة، والعمليات، وأن نضع التعليم في صميم حل المشاكل / القضايا ذات الأولوية، من خلال منظمة ANCEFA وغيرها، مع الاتحاد الأفريقي - باستخدام تركيزها على تعظيم الديمغرافية كجزء من إستراتيجية أفريقيا 2063. وتحديد هيئات إقليمية مماثلة لجميع المناطق.
- وفي حين يمكن للمجتمع المدني استخدام وسائل التأثير من أجل تطبيق الضغط (الضغط المباشر، ووسائل الإعلام، والتعبئة العامة) علينا أيضا أن نحاول زيادة الدعوة إلى مناصرة الحكومة. الحكومة إلى أقصى حد ممكن، أي دفع 3 - 4 حكومات قوية لمناصرة هذه الخطة، وأن تنفق بعض رؤوس أموالها السياسية لجلب الآخرين.

ولذلك سيكون هناك ثلاثة فروع للنهج الاستراتيجي:

1. **الجهات المانحة:** الاستراتيجيات الفردية التي تهدف إلى النشاطات على الصعيد الوطني في البلدان المانحة المستهدفة، بقيادة / وبدعم من تحالفات الحملة العالمية للتعليم الشمالية (حيثما أمكن ذلك) والمنظمات غير الحكومية الدولية.

2. **البلدان النامية:** الاستراتيجيات الفردية التي تهدف إلى النشاطات على الصعيد الوطني في البلدان النامية، بقيادة تحالفات أعضاء الحملة العالمية للتعليم وبدعم من التحالفات الإقليمية والأمانة العالمية للتعليم الدولية والمنظمات غير الحكومية الدولية حيثما توفرت لديهم القدرة والوجود.
3. **عالميا:** مدعما ببعض النشاطات في جميع الأحداث والفعاليات العالمية التي تستهدف رؤساء الدول / وزراء مالية، وستتولى هذا الأمر التحالفات الأعضاء في الحملة العالمية للتعليم، بما في ذلك المنظمات غير الحكومية الدولية.

أ. المستهدفين

الجهات المانحة:

- المستوى الأول: المملكة المتحدة، الاتحاد الأوروبي، الولايات المتحدة الأمريكية، كندا، ألمانيا، فرنسا، الشمال (النرويج، الدنمارك، والسويد)، إيطاليا، اليابان، وأستراليا.
- آخرون: هولندا، فنلندا، إيرلندا، لوكسمبورغ، بلجيكا، كوريا، اسبانيا، سويسرا.

الدول النامية:

- جميع الشركاء في البلدان النامية البالغ عددهم 65 بلدا والبلدان التي توجد فيها تحالفات قوية ونشطة من أعضاء الحملة العالمية للتعليم. سنسعى للتأثير على ما لا يقل عن 35 من هؤلاء، وإعطاء اهتمام خاص لـ 15 بلدا على النحو المحدد كأصنار محتملين أو دول تركيز [العمل جارٍ لتحديد هذه القائمة].

ب. التكتيكات

سنقسم عملنا عام 2017 إلى قسمين.
شباط/فبراير-تموز/يوليو:

- القيام بالأعمال التحضيرية اللازمة على مستوى العمل لوضع مصمات مصممة خصيصا لكل مانح وكل بلد نام نستهدفه وضمان وجود استراتيجيات وطنية واضحة وقوية للدعوة والحملات في كل من تلك البلدان المستهدفة.
- البدء في حملة لقادة العالم لتحديد أولويات تمويل التعليم في عام 2017 وتأمين الالتزامات لجعل 2017 عام تحقيق انفراجة كبيرة، على الرغم من أننا سنستمر بالضغط حتى عام 2019 (عندما سيتم استعراض التقدم المحرز في التنمية المستدامة/4).
- استخدام فرص مجموعة السبعة ومجموعة العشرين، وكذلك المنتدى السياسي رفيع المستوى والجمعية العامة للأمم المتحدة واللجنة التوجيهية والاجتماعات الوزارية للتعليم 2030 للحديث عن ما هو مطلوب من حيث تمويل التعليم لتحقيق الهدف/ 4 من أهداف التنمية المستدامة.
- تحديد البلدان النامية حيث يمكننا البدء في العمل في وقت مبكر خلال أو بعد وقت قصير من أسبوع العمل العالمي للتعليم (الذي يركز على المساءلة عن الهدف 4 من أهداف التنمية المستدامة) لتعزيز مستويات عالية من الطموح بشأن التمويل في 2017-2018.

ولتحقيق ذلك، سنضطلع بالأنشطة التالية:

- تطوير حملة إبداعية جماعية ومواد تواصل ل طرح قضية تمويل التعليم وإبراز مطالب حملتنا الشاملة (آذار/مارس - نيسان / أبريل).
- يقوم كل تحالف وطني بوضع تصميم خاص لمطالب تمويل التعليم وإستراتيجية الدعوة / الحملة (آذار/مارس فصاعدا).
- التأثير في اجتماعات G7 وG20 شيربا والاجتماعات التحضيرية الأخرى في آذار/مارس ونيسان / أبريل.
- الانخراط مع لجنة التعليم حول كيفية معالجة جميع شواغلنا.
- استخدم أسبوع العمل العالمي للتعليم في أبريل / نيسان (الذي سيركز على المساواة عن تحقيق الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة) لبناء الزخم وإعطاء صورة أولية لمطالب لتمويل الأساسي (في البلدان النامية والمناحة).
- عقد اجتماع تخطيط وتعبئة للجهات الفاعلة في المجتمع المدني المشاركة في اجتماع المشاورة الجماعية للمنظمات غير الحكومية بشأن التعليم للجمعية CCNGO في كمبوديا في أيار /مايو وتطوير المزيد من ملكية مجلس الحملة العالمية للتعليم في اجتماع مجلس إدارتها هناك.
- استخدام G7 في إيطاليا في شهر أيار/مايو لتأمين اللغة والالتزامات الإيجابية بشأن أهمية التعليم، وفي كندا لتحديد أولويات التعليم في مجموعة السبعة في عام 2018.
- استخدام حدث التعليم رفيع المستوى للجنة التوجيهية للتعليم عام 2030 في حزيران/يونيو، والذي عقد في تحالف مع رئيس الجمعية العامة للأمم المتحدة لتقديم ودفع مطالب هذه الدعوة للعمل.
- مجموعة الدول العشرين في ألمانيا (تموز/يوليو): أ. قمة أفريقيا (حزيران/يونيو) تعلن عن ميثاق البلدان الأفريقية الذي يتضمن التزامات جديدة بشأن زيادة الميزانيات المحلية للتعليم؛ ب. تعطي مجموعة العشرين رسميا الأولوية لتمويل التعليم. تلتزم الأرجنتين بإعطاء الأولوية للتعليم كجزء من رئاستها لمجموعة العشرين لعام 2018.
- الاستفادة من منتدى تنمية التعليم في أفريقيا، المنتدى الإقليمي الرابع للتنمية المستدامة في شرق أفريقيا، قمة الاتحاد الأفريقي في حزيران / يونيو، البلدان الرائدة في لجنة التعليم والجمعية العامة للأمم المتحدة في أيلول/سبتمبر لضمان التزامات / تعهدات البلدان النامية في وقت مبكر.

آب/أغسطس-أيلول/ديسمبر: تسليم إستراتيجيات في جميع البلدان المناحة والنامية التي نستهدف، والاستفادة من قمة التجديد للشراكة العالمية للتعليم في الربع الرابع/ Q4 من عام 2017 أو الربع الأول/ Q1 من عام 2018، كحظات حاسمة لتأمين التعهدات. ولتحقيق ذلك، سنقوم بما يلي:

- ضمان أن يكون لدى التحالفات الوطنية في الحملة العالمية للتعليم طلبات واضحة وقوية وإستراتيجيات قائمة وتبادل المعلومات عبر شبكاتنا لدعم الدعوة الوطنية.
 - الاستفادة من اجتماعات وزارة التعليم الإقليمية كنقاط رئيسية للدعوة
 - الاستفادة من الاجتماعات السنوية للجمعية العامة للأمم المتحدة والبنك الدولي (تشرين الأول/أكتوبر) وإطلاق تقرير التنمية العالمي 2018 بشأن التعليم في تشرين الثاني/نوفمبر 2017 كحظات عالمية رئيسية.
 - الاستفادة من قمة التجديد للشراكة العالمية باعتبارها اللحظة الرئيسية لتثبيت الالتزامات.
- وسيتم وضع خطط للعام 2018 في وقت لاحق بناء على التعلم من 2017

ج. الجدول الزمني

- **شباط/فبراير : 28 - 1 آذار/مارس - اجتماع مجلس الشراكة العالمية للتعليم.**
- **آذار/مارس: 8 آذار/مارس - حملة الفقر لـ ONE مع التركيز التعليم؛ 13 آذار/مارس - لجنة وضع المرأة في نيويورك. 14-16 آذار/مارس - الفريق العامل للـ G20. 15 - 17 آذار/مارس - الاجتماع الثلاثي لرابطة تطوير التعليم في أفريقيا. اجتماع G7 شيربا - 20 - 21 آذار/مارس - تقرير IDDC لحساب تكاليف الإنصاف والمساواة لذوي الاحتياجات الخاصة والأطفال، واجتماع كبار المديرين التنفيذيين قري IDDC لحساب تكاليف الإنصاف والمساواة لذوي الاحتياجات الخاصة والأطفال. 23-24 آذار/مارس - اجتماع G20 شيربا. 29 - 30 آذار/مارس - أحداث الحملة العالمية للتعليم/ ألمانيا مع الصحافة والبرلمانيين.**
- **نيسان/أبريل: منتدى إقليمي شرق أفريقيا (سيتم تأكيده لاحقاً)؛ 17 نيسان/أبريل- اجتماعات الربيع للبنك الدولي واجتماع وزراء مالية G20. 23 - 29 نيسان/أبريل - أسبوع العمل العالمي للتعليم الحملة العالمية للتعليم. 26 نيسان/أبريل - ميزانية النرويج - دفع للإشارات الإيجابية في الشراكة العالمية للتعليم.**
- **أيار/مايو: الذكرى السنوية الأولى لإطلاق "التعليم لا يمكن أن ينتظر". 8-9 أيار/مايو - اجتماع المشاورة الجماعية للمنظمات غير الحكومية بشأن التعليم للجمع CCNGO في كمبوديا 26 - 27 أيار/مايو قمة قادة G7 في إيطاليا - وتقرير المساءلة بشأن التعليم (على الأرجح 25 أيار/مايو).**
- **حزيران/يونيو: 5 - 7 حزيران/يونيو- اجتماع المجلس الشراكة العالمية للتعليم، أوتاوا، 5 - 9 حزيران/يونيو نيويورك - المنتدى السياسي الرفيع المستوى المعني بالتنمية المستدامة؛ قمة الاتحاد الأفريقي، 12 - 13 حزيران/يونيو -G20 قمة أفريقيا، خطة مارشال لـ BMZ أفريقيا؛ 12 - 16 حزيران/يونيو - حملة أرسل صديقي في أسبوع العمل في المملكة المتحدة مع التركيز على التجديد للشراكة العالمية للتعليم. 21-20 حزيران/يونيو - اليوم العالمي للاجئين. 21-22 حزيران/يونيو - اجتماع اللجنة التوجيهية للتعليم 2030 ؛ 24 حزيران/يونيو - رئيس الجمعية العامة الحدث الرفيع المستوى حول تمويل التعليم، نيويورك.**
- **تموز/يوليو: الحملة العالمية للتعليم في المملكة المتحدة، الحدث البرلماني مع جوليا جيلارد بشأن التجديد للشراكة العالمية للتعليم في أوائل تموز/يوليو. 6 تموز/يوليو - حفل المواطن العالمي لـ G20 في ألمانيا؛ 7 - 8 تموز/يوليو - اجتماع مجموعة 20 - ألمانيا؛ 10 - 19 تموز/يوليو - المنتدى السياسي الرفيع المستوى. 12 تموز/يوليو - يوم ملالا.**
- **أب/أغسطس: 19 /أب/أغسطس- اليوم العالمي للعمل الإنساني.**
- **أيلول/سبتمبر: فرصة في فرنسا حول الميزانية؛ 11 أيلول/سبتمبر- النرويج الانتخابات العامة. 23 أيلول/سبتمبر - ألمانيا الانتخابات العامة. الجمعية العامة للأمم المتحدة والمهرجان الثالث والعشرون للمواطن العالمي.**
- **تشرين الأول/أكتوبر: 5 تشرين الأول/أكتوبر- اليوم العالمي للمعلم. الاجتماعات السنوية للبنك الدولي؛ 25 - 27 تشرين الأول/أكتوبر +6 CONFINTEA في كوريا الجنوبية.**
- **تشرين الثاني/نوفمبر: إطلاق تقرير التنمية العالمي 2018 بشأن التعليم**
- **الربع الرابع/ Q4 2017 أو الربع الأول/ Q1 2018- قمة التجديد للشراكة العالمية للتعليم (سيتم تأكيده لاحقاً).**
- **خطط 2018 لتطويرها بناء على استعراض التقدم المحرز في عام 2017**

5. طرق العمل

ستكون هذه الحملة حملة تحالف على شكل أسطول وحملة اللمسة الخفيفة وستستند على حركة الحملة العالمية للتعليم، ولكنها ستفتح أبوابها أمام الآخرين الذين يدعمون الدعوة العامة للعمل، ولن يعني ذلك الإفراط في تنسيق الأنشطة، حيث ستمنح المنظمات مرونة في الاستمرار في تنفيذ حملاتها التعليمية الخاصة في عام 2017 بشأن قضايا مثل الفتيات واللاجئين والأطفال ذوي الإعاقة. فالأمر يتعلق بالأساس بجمعنا معا حول الرسائل المشتركة حتى نتكلم بصوت واحد حول تمويل التعليم، ونزيد الضغط على القادة السياسيين ليرتقوا الى مستوى الالتزامات. والتحالفات الوطنية للحملة العالمية للتعليم هي الجهات الفاعلة الرئيسية في تنفيذ هذه الحملة، وسيتم تحديد المواقف والتكتيكات والأنشطة على المستوى الوطني، ولن يقوم أي ممثل بالاتصال بأي حكومة أجنبية أو صانع سياسة دون التنسيق مع عضو الحملة العالمية للتعليم في البلد المعني. ولدعم تبادل المعلومات وبعض الأنشطة الجماعية على المستوى العالمي، سنقوم بإنشاء قائمة مخصصة للبريد الإلكتروني والاستفادة من هياكل الحملة العالمية للتعليم الحالية، مثل المجلس والتحالفات الإقليمية، فضلا عن الدوائر الانتخابية الثلاث التابعة لمنظمات المجتمع المدني في مجلس الشراكة العالمية للتعليم. وستكون هذه القائمة البريدية شاملة لضمان حصول جميع المنظمات المشاركة في هذه الحملة على فرص متساوية للمشاركة. وسوف نتأكد من جدولة مكالمات محددة قبل اللحظات الرئيسية مثل اجتماعات مجموعة السبعة ومجموعة العشرين والمنتدى رفيع المستوى والجمعية

العامه للأمم المتحدة والتجديد للشراكة العالمية للتعليم، وأن يتم تحديد نقاط الاتصال الرئيسية لكل من تلك اللحظات، وسيضمن مركز التنسيق وجود مجموعة واضحة من خطط رسائل منظمات المجتمع المدني لكيفية تأثيرنا على تلك الفرص. وسنحاول أيضا تأمين موارد إضافية لدعم النشاط الجماعي على المستوى العالمي ودعم التحالفات التي تكافح من أجل الموارد لحملاتهم.

6. القضايا العالقة / المخاطر والتخفيف من حدتها	
التخفيف	القضية العالقة أو المخاطر
أطرح المقترحات وداوم على الانخراط مع الشراكة العالمية للتعليم للتأثير على هذا الأمر.	عدم وجود قرار لدى المضيف/الراعي للتجديد للشراكة العالمية للتعليم
	نطاق الحملة
استخدام إطار 4Ss في أدوات مسائل تمويل الحملة العالمية للتعليم واستخدام هذا أيضا لتعزيز القدرات في مجال القضايا الضريبية. القطاع الخاص - التركيز على دفع الضرائب العادلة في البلدان التي يحققون فيها أرباحا.	<ul style="list-style-type: none"> ضمان قيامنا بحملة على أكثر من مجرد حجم التمويل ولكن أيضا الحساسية / الإنصاف / الفعالية والتمحيص والتدقيق في الإنفاق ضمان عدم توسيع نطاق الحملة كثيرا والتركيز على القضايا حيث يكون هناك اتفاق مشترك والغرض. يتطلب تحقيق العدالة الضريبية بعض القدرات الإضافية
	العمل مع لجنة التعليم
تجنب التصريحات التي تشير إلى تأييد تقرير لجنة بينما الترحيب بوضوح بعض المجالات فيه. الدخول في حوار منفصل بين مجلس الحملة العالمية للتعليم ولجنة التعليم حول مرفق التمويل الدولي (IFF).	<ul style="list-style-type: none"> أثناء عملية الإطلاق تقرير اللجنة والترحيب ببعض عناصره، أعربت الحملة العالمية للتعليم عن بعض الشواغل الحرجة (مثل نقاط ضعف فيما يتعلق بالضرائب وتخفيف عبء الديون والخصخصة، واقتراحها المتعلقة بالميزانية المتعددة الأطراف) لا يزال هناك العديد من هذه الشواغل الأولية حتى مع الأخذ في الاعتبار مرفق التمويل الدولي IFF. وهناك تحفظات متواصلة بشأن التمويل القائم على الدين في مجال التعليم وبشأن إيجاد بنية موازية.
	الطموح والموارد
نحن بحاجة إلى رفع المستوى وأن نستهدف رؤساء الدول وأن نمتلك إستراتيجية وتكتيكات ذكية لتعبئة وتأمين التغيير المنشود - بما في ذلك تحدي الشراكة العالمية للتعليم في اجتماع المجلس في أواخر شباط/فبراير وإشراك ممثلين عن الشراكة مع البلدان النامية/ DCP كحلفاء لتجديد أكثر طموحا.	<ul style="list-style-type: none"> خطر أن طموحنا ليس مرتفعا بما فيه الكفاية، وأن القطاع يدير نفس حملة تجديد الموارد العالمية القديمة التي كانت تديرها في الماضي. على كل منظمة أن تكون واضحة بشأن أولوياتها في تمويل التعليم وما تقدمه للحملة. المهم انخراط المديرين التنفيذيين. تحتاج إلى رسم خريطة وفهم أين تمتلك المنظمات نقاط القوة (والضعف) - وليس فقط انتزاع التزامات شكلية من منظمات المجتمع المدني. نحتاج إلى إستراتيجية واضحة للحملة لكل هدف، مع الأنشطة المخطط لها والوضوح حول من

	<p>سيقوم بماذا.</p> <ul style="list-style-type: none"> • الوضوح بشأن المطالب وشرح سبب انخفاض تمويل التعليم - والتفاعل مع الجمهور والسياسيين بطريقة يفهمونها وتبين أن الاستثمار في التعليم هو المفتاح لحل المشاكل الرئيسية التي تقلق رؤساء الدول يوميا. • إشراك نقابات المعلمين ومنظمات المجتمع المدني الوطنية - المنظمات غير الحكومية الدولية لديها قضايا المساواة - من يمثلونها، هل تمثل حقا أصوات المواطنين؟ • نحتاج إلى عمل ناجح وسريع خلال لحظة التعهد المبكر ومن ثم متابعة لحظة التعهد - سواء مع المانحين في مجموعة العشرين و/ أو الشركاء من البلدان النامية عن طريق حدث الاتحاد الأفريقي أو عمل اللجنة. • نحتاج إلى مستويات من الرسائل والمشاركة لمعرفة ما الذي ندفع لأجله جميعا وما يمكن للمنظمات أن تقول / تفعل بشكل منفصل دون الإضرار بالحملة.
<p>ويجب أن تكون الحملة أكثر استهدافا للبلدان المستهدفة (المانحين والنامية) بدلا من أن يكون لها الكثير من النشاط العام الذي يستهدف الجميع. تخصيص موارد لمتابعة التعهدات حتى 2018. السعي إلى الحصول على دعم على المدى الطويل عن طريق إدراج تمويل التعليم الشامل في وثائق السياسات الرئيسية في البلدان المستهدفة. نحن بحاجة إلى تركيز قوي على الإنصاف في كل ما نتواصل معه إن نكون واضحين في أننا نطالب ليس فقط بتمويل أكثر، ولكن أفضل.</p>	<p>طول الحملة / متابعة التعهدات التي تمت في تجديد الموارد</p> <ul style="list-style-type: none"> • المساعدات العالمية للتعليم في انخفاض، لذلك نحن بحاجة إلى زيادة السلة الشاملة - في حاجة إلى خطة لمدة 3 سنوات للقيام بذلك، وليس لسنة واحدة. نحتاج أيضا إلى الاستفادة القصوى من الفرص الوطنية عندما تنشأ - على سبيل المثال تقوم السويد وفرنسا بتطوير سياساتها الإنمائية الجديدة في الوقت الراهن. • النظر لعام 2017 كمحفز، وليس السنة الوحيدة عندما للتعليم - وأيضا محاولة واستخدام هذه الفرصة لتعزيز / بناء تحالفات وطنية قوية تأخذ هذا الأمر إلى ما بعد عام 2017 - وكعامل للعمل عام 2018 على الأقل. • المخاطر بأننا سنسمع العديد من الالتزامات والدعوات إلى العمل من قبل قادة العالم، ولكن لا نرى أي زيادة حقيقية في تمويل التعليم و/ أو تأمين المزيد من المال، ولكنه لا ينفق على نحو عادل. • المخاطر التي نراها تزداد في المعونات المتعددة الأطراف (أي الشراكة العالمية من أجل التعليم) ولكن على حساب الإنفاق على المساعدات الثنائية (أي مجرد نقل الأموال من وعاء إلى آخر، وليس المزيد من المال).
<p>الحاجة إلى التأثير على مجلس الشراكة العالمية للتعليم (وخاصة الجهات المانحة) أن يكونوا طموحين من حيث وضع إستراتيجية فعالة لهذا الأمر - وخاصة بالنسبة لاجتماع أوتوا في حزيران/يونيو</p>	<p>عدم وجود هدف للشراكة العالمية للتعليم</p> <ul style="list-style-type: none"> • إن عدم وجود هدف شامل للتمويل من أجل الشراكة العالمية للتعليم هو قضية - نحتاج إلى هذا البرنامج بالسرعة الممكنة من أجل التخطيط والتعبئة.
<p>يجب التحقق مع "التعليم لا يمكن أن ينتظر" لعام 2017 حول التواريخ الرئيسية وموامة الأنشطة. نحتاج إلى طرح موقف واضح جدا على ضرورة المواعيد، بما في ذلك حل استضافة قضية الشراكة العالمية للتعليم في أسرع وقت ممكن - وهذا يحتاج إلى أن يكون جزءا من مطالبنا حول "التعليم لا يمكن أن ينتظر".</p>	<p>التحديات والفرص في استضافة "التعليم لا يمكن أن ينتظر/ECW"</p> <ul style="list-style-type: none"> • عدم وضوح استضافة "التعليم لا يمكن أن ينتظر" هي قضية إشكالية - لا يمكن أن نذهب إلى الجهات المانحة باتنين أو أكثر من مطالب تمويل التعليم المختلفة في عام 2017. • نحتاج إلى التأكد من "التعليم لا يمكن أن ينتظر" والتعليم في الحالات الطارئة/EIE لا تتداخل، وأن نخرج بمطالب منسقة تضم الشراكة العالمية للتعليم و"التعليم لا يمكن أن ينتظر" - أي ما هو مطلوب للاستثمار في التعليم ككل وما هي

	<p>النسبة لمختلف القطاعات الفرعية / المنظمات.</p> <ul style="list-style-type: none"> • خطر تشطي وتفتت أصوات منظمات المجتمع المدني- وحدتنا هي قوتنا.
<p>يجب أن مركزين وموجزين في مطالب حملتنا، وعدم وضع قائمة تسوق طويلة. لذلك نحن بحاجة إلى التركيز على مطالب تمويل أكثر إنصافا للتعليم - على سبيل المثال حساسية الت 4Ss. الحصول على المشورة من الضوء للعالم Light for the World بشأن أفضل طريقة دمج " تكلفة العدالة " في هذه الحملة.</p>	<p>معايير نجاح محددة - أي الفتيات، والأطفال ذوي الإعاقة</p> <p>هل يجب أن تتضمن الحملة معايير نجاح أخرى محددة، مثل التقدم لمجموعات معينة من الأطفال؟ على سبيل المثال، تعليم الفتيات، ما هي الإجراءات / الأهداف / الأهداف التي ندعو لها؟ هناك ثلاثة اقتراحات المحتملة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يمكن أن ندعو المزيد من الدول إلى التوقيع على بيان العمل من أجل تعليم الفتيات ودعم / تمويل البرامج المحلية لتعليم الفتيات في الدول ذات المستويات الأعلى من عدم العدالة؟ وهذا يمكن أن يساعد في رفع الموارد المحلية للمساهمة في التمويل الشامل. • يمكننا داخليا الدعوة (إذا كان التركيز عموما للمرحلة الأولى على رفع تمويل للتعليم حتى تتحقق من خلال التجديد الشراكة العالمية للتعليم و"التعليم لا يمكن أن ينتظر" في عام 2017) للشراكة العالمية للتعليم و"التعليم لا يمكن أن ينتظر" أن يكون قويا من حيث الدعوة الجندرية (أو العامة) ووضع استراتيجيات مساواة وإنصاف، بحيث يستهدف التمويل بشكل مناسب للوصول إلى أولئك الذين هم في أشد الحاجة إليها. • تعليم الفتيات بتمويل نقطة دخول جيدة للحصول على التمويل من الآخرين - أي القطاع الخاص / المؤسسات النسائية والمعنية بالفتيات؟ <p>نحن بحاجة أيضا إلى ضمان الاندماج الفعال مع العمل الذي تقوده المنظمات التي تركز على الأطفال ذوي الإعاقة وتلقيهم للتعليم النوعي - "تكلفة العدالة" والتعليق العام الجديد على المادة/24 من اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة UNCRPD لإجراء الجهات المانحة غير التقليدية.</p>
<p>وتشمل أوجه التآزر مع الخدمات الصحية والرعاية الاجتماعية الأخرى في السرد والرسائل الرئيسية لجميع الأهداف. والتحذير بقوة ضد الاستثمار في التعليم على حساب الاستثمارات الصحية.</p>	<p>المنافسة مع القطاعات الأخرى</p> <ul style="list-style-type: none"> • تصور دخول تمويل التعليم في منافسة مع الصحة أو القطاعات الأخرى. والأسوأ من هذا يمكن أن يكون أن نضمن التزامات ولكن على حساب الإنفاق على القطاعات الأخرى.

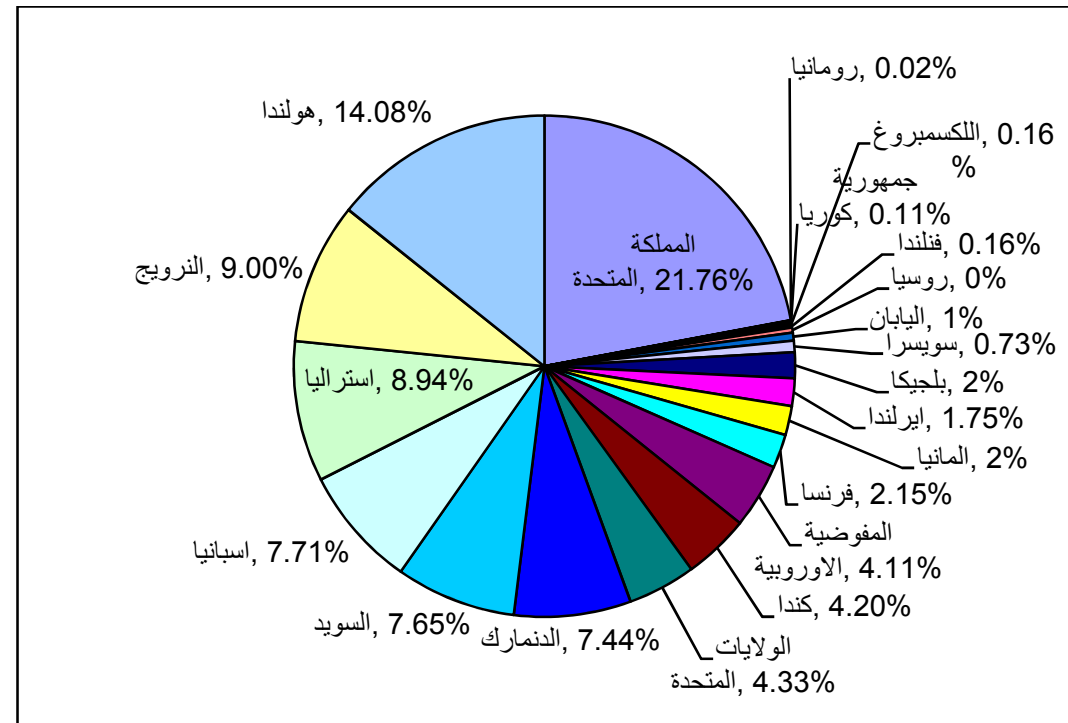
يرجى الاطلاع على وثيقة المرفقات للحصول على المعلومات التالية:

- الملحق/أ: كيفية للوصول إلى 2 مليار دولار أمريكي سنويا للشراكة العالمية للتعليم بحلول عام 2020
- الملحق/ب: "التعليم لا يمكن أن ينتظر" الأهداف السنوية حتى 2020
- الملحق/ج: كبار المانحين الحاليين للتعليم الأساسي
- الملحق/د: تمويل التعليم في الجنوب العالمي

الحملة العالمية للتعليم

تأمين القفزة التحويلية في تمويل التعليم في 2017-2018: المرفقات

الملحق أ: كيفية تحصيل على 2 مليار دولار سنويا للشراكة العالمية للتعليم GPE بحلول عام 2020
المساهمات التراكمية لصندوق الشراكة العالمية من قبل المانحين (%)، 2003-أيلول/سبتمبر 2016



ملاحظة: تبين النسب المئوية في الرسم البياني مساهمات المانحين التي تم إقرارها واستلامها. ولا تشمل المساهمات التي تم التعهد بها وإقرارها.

وفيما يلي توزيع المحتمل ومجموعة الأهداف للوصول إلى هدف 2 مليار دولار أمريكي، على أساس الجمع بين الحصص العادلة والسجل السابق لتعهدات للشراكة العالمية للتعليم. هذا مجرد دليل توضيحي؛ حيث يعود الأمر إلى تحالفات المنظمات غير الحكومية / الحملة العالمية للتعليم في هذه البلدان لتحديد هدف التمويل الذي تناصر وتدعو إليه¹.

الجهات المانحة	التعهدات السنوية بحلول عام 2020 (بملايين الدولارات الأمريكية)	النسبة من 2 مليار دولار أمريكي
المملكة المتحدة	300	15
الاتحاد الأوروبي	300	15
الولايات المتحدة الأمريكية	200	- 10
كندا	200	- 10
ألمانيا	200	- 10
فرنسا	200	- 10
دول الشمال	200	- 10
إيطاليا	-80	- 4
اليابان	-80	- 4
أستراليا	-80	- 4
بقية المانحين التقليديين	-80	- 4
الجهات المانحة الناشئة	60	- 3
ابتكار الشراكة	20	- 1
مجموع	2000	100

الملحق ب: "التعليم لا يمكن أن ينتظر/ECW" الأهداف السنوية حتى عام 2020

السنة الأولى	السنة الثانية	السنة الثالثة	السنة الرابعة	السنة الخامسة	مجموع الأطفال والشباب المستهدفين
1,360,000	3,400,000	6,120,000	9,520,000	13,600,000	

¹ على سبيل المثال، أشارت الحملة العالمية للتعليم/GCE. الولايات المتحدة أن الهدف الأمريكي طموح للغاية بالنظر إلى الإدارة الحالية.

إجمالي التمويل المطلوب (بالدولارات)	153 مليون دولار	383 مليون دولار	689 مليون دولار	1.5 مليار دولار
-------------------------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

الملحق ج: كبار المتبرعين الحاليين للتعليم الأساسي

البلد	رئيس الدولة	وزير المالية	بيانات لجنة المساعدة الإنمائية لعام 2015: الالتزامات الحالية، بالدولار الأمريكي*					جميع المساعدات الإنمائية الرسمية للتعليم	ماتياس كورمان	رئيس الدولة	البلد
			أساسي	ثانوي	ما بعد الثانوي	غير محدد	مساهمة GPE (دولار أمريكي)				
أستراليا	مالكولم، تورنبال	ماتياس كورمان	333.47	141.42	15.81	27.93	148.32	19.81 مليون (2016)	STC ريزلتس غلوبال سيتزن التحالف الأسترالي للتعليم	ملخص الفرص والسياق السياسي (مثل الانتخابات المقبلة، ودورة الميزانية، الخ)	المنظمات غير الحكومية الحالية، ذات القدرة القوية على الدعوة والحملات؟
بلجيكا	تشارلز ميشيل	يوهان فانأوفير تفيلدت	89.42	6.13	51.63	15.78	15.88	12.11 مليون (2015)	الدولية للتربية بلان ONE		
كندا	جوستين ترودو	بيل مورنيو	292.19	92.37	57-56	18.8	124.45	22.46 مليون (2016)	STC ريزلتس بلان ONE غلوبال سيتزن كندا مجموعة عمل خطط التعليم الفردي (غير عضو ولكنها نشطة)		
الدانمرك	كريستيان جنسن		96.43	56-42	0.02	8.92	44.92	40.35 مليون (2015)	STC أوكسفام التحالف الدانماركي		
المفوضية			788.99	214.92	263.73	170.35	139.99				

الأوروبية (EC)											
			3.15 مليون (2015)	30.04	16.09	0.64	58-25	72.35	أنتي بييتري أوربو	جوها بييتري سيبيلا	فنلندا
	ONE غلوبال سيتزن بلان أوكسفام تحالف التعليم والتضامن		8 ملايين (2015)	77.26	816.2	236.76	46.61	1176.83	ميشيل سابين	فرانسوا هولاند	فرنسا
	؟STC بلان ONE أوكسفام غلوبال الحملة العالمية للتعليم		7 ملايين (2016)	292.77	1191.73	275.1	270.79	2030.4	ولفغانغ شوبل	انجيلا ميركل	ألمانيا
	؟STC صندوق ملالا غلوبال سيتزن التحالف الوطني للتعليم (عضو الحملة العالمية للتعليم)								أرون جيتلي	نارندرا مودي	الهند
	غلوبال سيتزن منتدى التعليم الأيرلندي (سابقا التحالف الأيرلندي)		4.44 مليون (2015)	18.34	4.13	48-5	11.86	39.81	مايكل نونان	إندا كيلي	أيرلندا
	STC تحالف التعليم في إيطاليا		4 ملايين (2016)	34.65	34.76	10.18	25.62	105.21	بير كارلو بادوان	باولو جنتيلوني	إيطاليا
	؟STC		1.47 مليون (2016)	156.18	277.05	56.11	41.31	530.66	تارو أسو	شينزو أبي	اليابان
			0.33 مليون	7.13	0.95	20.07	16.11	44.27	بيير غرامينا	خافيير بيتل	لوكسمبورغ

			(2015)								
يمكن زيادة المبالغ، حيث أصبحت أكثر علنية على المسرح الدولي بعد ترامب.	STC غلوبال سيتيزن	7.8 مليون	37.42 مليون (2014)	0.48	102.88	..	20.55	123.9	جبروين ديسلبوم	مارك روت	هولندا
الانتخابات في أواخر عام 2017. سيكون البلد الضيف للـ G20 تموز/ يوليو.	STC غلوبال سيتيزن	10 مليون دولار	45 مليون (2015)	63.51	25.05	4.65	365.47	458.69	سيف جنسن	إرنا سولبيرغ	النرويج
	STC		1.4 مليون (2015)	62.66	68.16	83.69	45.79	260.29	يو إل-هو	هوانغ كيو أهن (القائم بأعمال الرئيس)	جمهورية كوريا
منظمة العمل للمساعدة عبر الثقافات تحالف التعليم في إسبانيا	STC		26.83 مليون (2013)	17.85	4.1	5.54	4.75	32.24	كريست أوبال ريكاردو مونتورو روميرو	ماريانو راخوي	إسبانيا
	STC		11.76 مليون (2015)	29.44	26.66	2.73	8.44	67.28	أندرس بورغ	ستيفان لوفين	السويد
	STC الشراكة السويسرية للتعليم للجميع		6.83 مليون (2015)	9.43	11.6	54.28	10.18	85.5	أولي ماورر	دوريس ليونارد	سويسرا
مناخ سياسي صعب بالنسبة للمعونة نظرا لخروج بريطانيا من الاتحاد الأوروبي والضغط المالية، ولكن المملكة المتحدة تعد أكبر مانح للشراكة العالمية ولها سجل قوي في مجال التعليم. غوردون براون ليس مفيدا سياسيا في المملكة المتحدة.	STC ريزلنس بلان ONE أوكسفام صندوق ملالا غلوبال سيتيزن الحملة العالمية للتعليم	44.6 مليون	25.7 مليون (2016)	212.44	152.31	95.91	139.61	600.26	فيليب هاموند	تيريزا ماي	المملكة المتحدة

الولايات المتحدة الأمريكية	دونالد ترمب	ستيف منوشين	1261.77	770.15	108.4	239.68	143.54	70 مليون / سنة	21 مليوناً	STC ريزلتس ONE صندوق ملالا غلوبال سيتيزن الحملة العالمية للتعليم	سيكون من الصعب الحفاظ على مستويات المعونة الحالية ومستويات المعونة التعليمية في ظل الإدارة الجديدة.
----------------------------	-------------	-------------	---------	--------	-------	--------	--------	----------------	------------	---	---

* يستند هذا إلى أحدث أرقام لجنة المساعدة الإنمائية من أجل المقارنة بين البلدان. غير أنه من المرجح أن يستخدم كل بلد أرقام مستمدة من أحدث أرقام المساعدة الإنمائية الرسمية المنشورة من الحكومة بعملة الوطنية.

الملحق دال: تمويل التعليم في الجنوب العالمي

يرجى ملاحظة أن المرفق أدناه هو للإشارة السريعة فقط: ندرك أنه قد تكون هناك بعض المعلومات قديمة بشأن الأرقام والوزراء، وتعتمد على تقارير الشراكة وصندوق المجتمع المدني للتعليم في هذه المرحلة. نعمل على إدراج جميع البلدان التي يكون فيها التحالف عضواً في الحملة العالمية للتعليم. سيتم تعميم نسخة من هذه الورقة عبر الإنترنت لأعضاء الحملة لتحديث المعلومات الجديدة وذلك في.

- تستند البيانات إلى تحليل التعهدات من قبل اكشن ايد الدولية / الحملة العالمية للتعليم ومجموعة من مصادر أخرى (انظر الملاحظات والمراجع).
- تعمل الحملة العالمية للتعليم على توفير بيانات أساسية قوية للسنوات المالية 2016 - 2017، وسيتم تحديث هذه البيانات مع توفر المزيد من المعلومات.
- ستعمل الحملة العالمية للتعليم أيضاً مع التحالفات لاستكمال المعلومات الواردة في هذه الورقة، بما في ذلك تحليلاتها الخاصة لمستويات الإنفاق والفرص.
- لمزيد من المعلومات يرجى الاتصال بـ: جو ووكر، GCE القائم بأعمال مدير التعلم والشبكات: jo@campaignforeducation.org

البلد	رئيس الدولة	وزير التعليم	وزير المالية	% تنفق على التعليم من إجمالي الناتج المحلي	تنفق على التعليم % من الميزانية	تعهد تجديد الموارد لعام 2014؟ تستند ملخصات التعهدات هنا إلى التعهدات الأكثر تفصيلاً التي تم التعهد بها في مؤتمر قمة التعهدات العالمية للتعليم لعام 2014. النصوص الكاملة متوفرة هنا	تقدم التعهد	تحالف الحملة العالمية للتعليم / المنظمات غير الحكومية الدولية	موجز الفرص / السياق السياسي
أفغانستان	الرئيس أشرف غني	د. أسد الله حنيف بلخي	السيد إكليل أحمد حكيمي	4.6% (2015) ²	12.5% (2015) ²	لم يتم التعهد	لا ينطبق	• تحالف صندوق المجتمع المدني للتعليم بتنسيق من الرابطة الوطنية لتعليم الكبار في أفغانستان؛ والتحالف العضو في الحملة العالمية للتعليم هو حركة دعم التعليم النوعي في أفغانستان	البلد ضمن منحة الشراكة العالمية لدعم عملية خطة قطاع التعليم عام 2017.

	التحالف الألباني لتعليم الأطفال (ACCE)	لا ينطبق	لم يتم التعهد	12.1% (2015) ⁽²⁾	2.9% (2015) ⁽²⁾	أربين أخدم تاج	لينديتا نيكولا	رئيس الوزراء ايدي راما	ألبانيا
	حملة التعليم الشعبي (كامب)	لا ينطبق	لم يتم التعهد	13.1% (2015) ⁽²⁾	2.2% (2015) ⁽²⁾	أبو المعالي عبدالمغيث	وزير التعليم الابتدائي والعام/مصطفى زور رحمان وزير التعليم/نور الإسلام ناهد	رئيسة الوزراء /الشيخ حسينة	بنغلاديش
البلد ضمن منحة الشراكة العالمية لعملية خطة قطاع التعليم عام 2017.	تحالف التعليم للجميع في بنن (CBO-EPT)	خارج المسار	1. الحفاظ على ميزانية التعليم بنسبة 27% 2014-2018. [تقديرات الشراكة 325 مليون دولار أمريكي كمورد إضافية 2015-2018] 2. الحفاظ على حصة تمويل المدارس الابتدائية بنسبة 50% حتى عام 2018.	17.5% (2016) ⁽¹⁾	4.32% (2015) ⁽²⁾	وزير التنوير والثقافة/ كريمو سالميني وزير التعليم المهني والتقني/لوسيان كوكو	كريستين اوينسافي	الرئيس باتريس تالون	بنن
البلد ضمن منحة الشراكة العالمية لعملية خطة قطاع التعليم عام 2017.	لا يوجد تحالف يدعمه صندوق المجتمع المدني للتعليم	لا ينطبق	لم يتم التعهد	18.9% (2015) ⁽²⁾	4.7% (2015) ⁽²⁾	نوربو وانجشوك	نامغاي دورجي	رئيس الوزراء تشيرينغ توبغاي	بوتان
	تحالف التعليم للجميع في بوليفيا (CBDE)	لا ينطبق	لم يتم التعهد	16.8% (2014) ⁽⁴⁾	7.2% (2014) ⁽⁴⁾	لويس ألبرتو أرسيكاتاكورا	روبرتو ايبفان أغيلار غوميز	الرئيس ايفو موراليس	بوليفيا
البلد ضمن منحة الشراكة العالمية لعملية خطة قطاع التعليم عام 2017.	التحالف الوطني من أجل التعليم في بوركينافاسو (CN-EPT / BF)	التقدم غير واضح بالنسبة للتعهد حتى الآن.	المزيد من الموارد لقطاع التعليم خلال السنوات القادمة 4 - 274 مليار فرنك عام 2014، إلى 333 مليار فرنك عام 2016، و403 مليار فرنك عام 2018. من 15% إلى 20% خلال السنوات المقبلة 4. [تقديرات الشراكة العالمية 489 مليون دولار أمريكي كمورد إضافية للفترة 2015-2018.]	18% (2016) ⁽¹⁾	4.3% (2015) ⁽²⁾	روزين صوري-كوليبالي	مارتن كوليبالي	رئيس الوزراء بول كابا ثيبا	بوركينافاسو
البلد ضمن منحة الشراكة	التحالف من أجل	خارج مسار	الحفاظ على ميزانية التعليم العالي	18.6%	6.7% (2015) ⁽²⁾	تابو عبد الله	ساعدي كيببباي	رئيس بيير نكورونزيزا	بوروندي

العالمية لعملية خطة قطاع التعليم أوائل عام 2018.	التعليم	التعهد.	(34.7% من الميزانية الوطنية). [تقديرات الشراكة العالمية 73 مليون دولار أمريكي كموارد إضافية للفترة 2015-2018].	(2016) ⁽¹⁾					
البلد ضمن منحة الشراكة العالمية لعملية خطة قطاع التعليم أوائل عام 2017.	تحالف التعليم للجميع في الرأس الأخضر (RNCEPT-CV)	لا ينطبق	لم يتم التعهد	19.1% ⁽²⁾ (2015)	6.6% ⁽²⁾ (2015)	أولافو كوريا	ماريتزا روزابال	الرئيس خورخي كارلوس فونسيكا	كابو فيردي/الرأس الأخضر
البلد ضمن منحة الشراكة العالمية لعملية خطة قطاع التعليم عام 2017.	شراكة المنظمات غير الحكومية للتعليم (NEP)	التقدم غير واضح بالنسبة للتعهد حتى الآن.	زيادة ميزانية التعليم من 16.3% عام 2014 إلى 25.7% عام 2018. [تقديرات الشراكة العالمية بما قيمته 1.024 مليون دولار أمريكي كموارد إضافية 2015-2018].	13% (2016) ⁽¹⁾	3% (2015) ⁽²⁾	أون بورن مونيروث	الدكتور هانج تشون نارون	رئيس الوزراء هون سن	كمبوديا
	شبكة التعليم للجميع في الكاميرون (CEFAN)	خارج المسار	1. زيادة ميزانية التعليم من 18.4% عام 2011 إلى 22% عام 2020. [تقديرات الشراكة العالمية 1.35 مليون دولار أمريكي كموارد إضافية 2015-2018]. 2. زيادة مخصصات التعليم الابتدائي من 34.7% إلى 41.5% عام 2020.	13% (2015) ⁽²⁾	3% (2015) ⁽²⁾	الامين اسامه مي	السيدة يوسف حديد العليم	رئيس الوزراء فيليمون بانغ	الكاميرون
	لا يوجد تحالف عضو في الحملة العالمية للتعليم	لا ينطبق	لم يتم تقديم أي تعهد مالي	8% (2015) ⁽²⁾	2% (2015) ⁽²⁾	السيد فيليكس مولوا	وزير التعليم الابتدائي والثانوي أميروا ز زاوا	الرئيس فوستين-أرتشانتج تواديرة	أفريقيا الوسطى
البلد ضمن منحة الشراكة العالمية لعملية خطة قطاع التعليم عام 2017.	لا يوجد تحالف عضو في الحملة العالمية للتعليم	التقدم غير واضح لبيانات خط الأساس	زيادة ميزانية التعليم من 12% (2012) إلى 20% من الميزانية الوطنية، مع تخصيص ما لا يقل عن 48% من ميزانية التعليم للتعليم الابتدائي (من 39% عام 2012). [تقديرات الشراكة العالمية 788 مليون دولار أمريكي كموارد إضافية للفترة 2015-2018].	12.5% (2015) ⁽²⁾	2.8% (2015) ⁽²⁾	السيد ميغو نغابو سيلبي	افوكسو مادجونا	الرئيس إدريس ديبي	تشاد
البلد ضمن منحة الشراكة	لا يوجد تحالف	التقدم غير	رفع تمويل القطاع من 20.4% عام	18.5% (2012) ⁽³⁾	5.1% (2012) ⁽³⁾	سعيد علي سعيد شيجاني	الدكتور مديحة	الرئيس	جزر القمر

العالمية لعملية خطة قطاع التعليم عام 2017.	عضو في الحملة العالمية للتعليم	واضح بسبب قدم البيانات	2010 إلى 25% عام 2020. حسب قانون المالية في جزر القمر 2014، تخصص 28% من الميزانية الوطنية بالفعل للتعليم. وتكريس ما لا يقل عن 40% من النفقات العامة في المدارس الابتدائية (مع العلم بأن سلف مرتبات المعلمين، وخاصة في المدارس الابتدائية، قد تم توفيرها عام 2014).				بنت أحمد الشيبانية	أزالي عصماني	
	التحالف الوطني للتعليم للجميع في الكونغو الديمقراطية (CONEPT- RDC)	التقدم غير واضح لعدم وضوح بيانات خط الأساس	1. 4.5% من الناتج المحلي الإجمالي للتعليم بحلول عام 2018. 2. ما لا يقل عن 18% من إجمالي ميزانية الحكومة للتعليم بحلول عام 2018 (حاليا بنسبة 7%). [تقديرات الشراكة العالمية 2015-2018]. 3 - تخصيص على الأقل 47% من ميزانية التعليم للتعليم الابتدائي بحلول عام 2018	16.5% (2015) ⁽²⁾	3% (2015) ⁽²⁾	هنري ياف مولانغ	مايكر موانغو	الرئيس جوزيف كابيلا	جمهورية الكونغو الديمقراطية
	لا يوجد تحالف عضو في الحملة العالمية للتعليم	لا ينطبق	لم يتم التعهد	12.9% (2015) ⁽²⁾	3% (2015) ⁽²⁾	كاليكست غانونغو	روزالي كاما نيامايوا	الرئيس دينيس ساسو نغويسو	جمهورية الكونغو
البلد ضمن منحة الشراكة العالمية لعملية خطة قطاع التعليم عام 2017.	تحالف التعليم للجميع في كورت ديفوار (RIP- EPT)	التعهد خارج المسار.	1. أكثر من 5% من الناتج المحلي الإجمالي للتعليم، و3% للتعليم الأساسي. 2. متوسط 21% من إجمالي ميزانية التعليم على مدى الفترة المحددة، و40% على الأقل من هذا المبلغ للتعليم الابتدائي. [تقديرات الشراكة 2015-2018]. 3 مليون دولار أمريكي كموارد إضافية للفترة 2015-2018.]	19% (2016) ⁽¹⁾	5.4% (2015) ⁽²⁾	أداما كونييه	كانديا كمارا	الرئيس الحسن واتارا	ساحل العاج
	منتدى العمل من أجل تطوير التعليم في جيبوتي	لا ينطبق	لم يتم التعهد	12.3% (2010) ⁽³⁾	4.5% (2010) ⁽³⁾	الياس موسى دوالي	السيد مصطفى محمد محمود	الرئيس إسماعيل عمر جيله	جيبوتي

	FADE								
	لا يوجد تحالف عضو في الحملة العالمية للتعليم	لا ينطبق	لم يتم التعهد	لا يوجد بيانات	لا يوجد بيانات	روزفلت سكريب السيد بيتر سانت جون	رئيس الوزراء روزفلت سكريب		دومينيكا
	تحالف التعليم للجميع في الدومينيكان (FSE)	لا ينطبق	لم يتم التعهد	23% (2015) ²	4.1% (2015) ²	وزير المالية: دونالد غريرو أورتيغ وزير الاقتصاد والتخطيط والتنمية: إيزيدورو سانتانا	الرئيس دانيلو مدينة غارسيا		جمهورية الدومينيكان
	لا يوجد تحالف عضو في الحملة العالمية للتعليم	لا ينطبق	لم يتم تقديم أي تعهد مالي	5.2% (2006) ³	2.1% (2006) ³	بير هانه هابت ماريام	الرئيس أسياس أفورقي		إريتريا
	شبكة التعليم الأساسي - إثيوبيا (Ben إثيوبيا)		التعهد جزئياً على المسار الصحيح. الحفاظ على مستويات التمويل - 25% على الأقل من إجمالي الميزانية و50% على الأقل من التعليم الابتدائي. التوقع. مراجعة كل 4 سنوات، والمراجعة الأخيرة كانت في عام 2015. [تقديرات الشراكة 37 مليون دولار كموارد إضافية 2015-2018].	24% (2015) ²	4.4% (2015) ²	إبراهيم نيكيبست	الرئيس مولانو تيشوم		أثيوبيا
	البلد ضمن منحة الشراكة العالمية لعملية خطة قطاع التعليم عام 2017.	حملة شبكة التعليم للجميع في غامبيا (EFANet)	لا ينطبق	18.5% (2015) ²	2.7% (2015) ²	أمدو سانه	الرئيس أدما بارو		غامبيا
	التحالف الجورجي من أجل التعليم للجميع	لا ينطبق	لم يتم التعهد	6.7% (2012) ⁴	1.9% (2012) ⁴	أليكساندر جيغيلفا	الرئيس جيورجي مارغلاشيفلي		جورجيا
	التحالف الوطني لحملة التعليم في غانا (GNECC)	التقدم غير واضح لعدم وضوح بيانات خط الأساس	الحفاظ على ما لا يقل عن 24% من إجمالي الميزانية للتعليم حالياً 7.9% من الناتج المحلي الإجمالي)، وربما تحقيق زيادة.	18% (2015) ²	5% (2015) ²	كين أوفوري-عطا أوبوكو بريمبه	الرئيس نانا أدو دانكوا اكوفو ادو		غانا
	لا يوجد تحالف عضو في الحملة العالمية للتعليم	لا ينطبق	لم يتم التعهد	لا يوجد بيانات	لا يوجد بيانات	سيمون ستيل	الرئيس كيث ميتشل		غرينادا

			1-برنامج التعليم 2015-2017 (1 مليار دولار أمريكي، مع مساهمة حكومية قدرها 764 مليون دولار أمريكي. 2 - زيادة التمويل العام للتعليم من 15.2 % من الميزانية عام 2013 إلى 19.2 % عام 2017 (من 3.2 % إلى 4.6 % من الناتج المحلي الإجمالي) وزيادة المخصصات الأولية من 43.3 % إلى 46.3 %]. تقديرات الشراكة 87 مليون دولار أمريكي كموارد إضافية للفترة [2015-2018].	14.1% (2013) ⁽⁴⁾	3.5% (2013) ⁽⁴⁾	ملاكو كايا	إبراهيم كوروما	رئيس ألفا كوندري	غينيا
البلد ضمن منحة الشراكة العالمية لعملية خطة قطاع التعليم عام 2017.	تحالف التعليم للجميع في غينيا-بيساو RECEPT- (GB)	لا ينطبق	لم يتم التعهد	11.3% (2015) ⁽²⁾	2.3% (2015) ⁽²⁾	جو أو ألدج مامادو فاديا	أوديت سيميدو	الرئيس خوسيه ماريو فاز	غينيا - بيساو
	لا يوجد تحالف عضو في الحملة العالمية للتعليم	لا ينطبق	لم يتم التعهد	17.2% (2015) ⁽²⁾	5% (2015) ⁽²⁾	وينستون جوردان	الدكتور روبير تروينارين	الرئيس ديفيد أ. غرانجر	غويانا
البلد ضمن منحة الشراكة العالمية لعملية خطة قطاع التعليم عام 2017.	تحالف التعليم للجميع في هايتي (REPT)	لا ينطبق	لم يتم التعهد	17% (2015) ⁽²⁾	5% (2015) ⁽²⁾	إيف رومين باستين	نيسمي مانيجات	الرئيس جوفينيل مويس	هايتي
	منتدى داكار-هندوراس	لا ينطبق	لم يتم التعهد	17.8% (2015) ⁽²⁾	5% (2015) ⁽²⁾	ويلفريدو سيراتو	مارلون أونيل إيسكوتو فاليرييو	الرئيس خوان أورلاندو هيرنانديز	هندوراس
	تحالف Yetu Elimu (EYC)	خارج المسار	زيادة تمويل التعليم من 25.9% في 2013/2014 بنسبة 1% كل عام، حتى 29% بحلول 2018. [تقديرات الشراكة العالمية 935 مليون دولار أمريكي في كموارد إضافية 2015-2018].	21% (2015) ⁽²⁾	5% (2015) ⁽²⁾	هنري روتيتش	فريد ماينينغي	الرئيس أورو كينياتا	كينيا
	التحالف التعليمي في قبرغيزستان	لا ينطبق	لم يتم التعهد	24% (2015) ⁽²⁾	6% (2015) ⁽²⁾	أديليك كاسيماليف	كوديبيرديفا غولميرا كاريموفنا	رئيس الوزراء سورونباي جينبيكوف	جمهورية قبرغيزستان

	لا يوجد تحالف عضو في الحملة العالمية للتعليم	لا ينطبق	لم يتم التعهد	15.4% (2014) ⁽³⁾	4.2% (2014) ⁽³⁾	سومدي دوانغدي	السيدة سينغوي ني لاتشانثا بون	رئيس الوزراء ثونغلون سيسوليث	جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية	
	لا يوجد تحالف عضو في الحملة العالمية للتعليم	لا ينطبق	لم يتم التعهد	14.7% (2015) ⁽²⁾	8% (2015) ⁽²⁾	مامفونو خاكتيل	الدكتور ماهالي فاموتس	رئيس الوزراء باكاليثا موسيسيلي	ليسوتو	
	لا يوجد تحالف عضو في الحملة العالمية للتعليم	لا ينطبق	1. ضمان رواتب المعلمين للحد من التفاوت فيها. 2. الالتزام باستخدام الموارد المحفوظة للتعليم الأساسي، وزيادة تمويل التعليم المحلي بنسبة 3% خلال السنوات المالية 2-3 المقبلة. [تقديرات الشراكة العالمية 37 مليون دولار أمريكي كموارد إضافية للفترة 2015-2018].	10.3% (2016) ⁽⁴⁾	3% (2015) ⁽²⁾	بويا كامارا	جورج ك. فيرنر	الرئيس إلين جونسون سيرليف	ليبيريا	
	البلد ضمن منحة الشراكة العالمية لعملية خطة قطاع التعليم عام 2017.	لا يوجد تحالف عضو في الحملة العالمية للتعليم	خارج المسار	الحفاظ على الأقل على مستويات 14/2013 من تمويل التعليم (25.9%) من إجمالي موازنة الحكومة للتعليم و20.7% من إجمالي ميزانية الحكومة المخصصة للتعليم الأساسي). [تقديرات الشراكة العالمية 67 مليون دولار أمريكي كموارد إضافية للفترة 2015-2018]. 2. الحفاظ على ما لا يقل عن 45% الميزانية لدعم التعليم الابتدائي.	19% (2015) ⁽²⁾	2% (2015) ⁽²⁾	جيرفيه راكتورايماننا	السيد اندريانيان بول راباري	رئيس الوزراء أوليفيه ماهالي سولوناندراسانا	مدغشقر
	البلد ضمن منحة الشراكة العالمية لعملية خطة قطاع التعليم عام 2017.	التحالف الوطني للتعليم للجميع/ مدغشقر CONAMEP T	خارج المسار	21.5% (2015) ⁽²⁾	5.6% (2015) ⁽²⁾	غودال غونودي	إيمانويل فابيانو النائب	الرئيس بيتر موتاريكا	ملوي	
	البلد ضمن منحة الشراكة العالمية لعملية خطة قطاع التعليم أوائل عام 2018.	تحالف المنظمات الاجتماعية للتعليم لجميع (COSC-) (EPT)	خارج المسار	المحافظة حاليا على 4.2% من الناتج المحلي الإجمالي و 24% من الميزانية الوطنية للتعليم. [تقديرات الشراكة العالمية 218 مليون دولار أمريكي كموارد إضافية للفترة 2015-2018].	20.8% (2015) ⁽²⁾	4.4% (2015) ⁽²⁾	بويو سيسيه	رئيس الوزراء موديو كيتا	مالي	
	تحالف المنظمات	لا ينطبق	لم يتم التعهد	11.5% (2015) ⁽²⁾	3.2% (2015) ⁽²⁾	مختار ولد دياي	السيد اسلم ولد	الرئيس -	موريتانيا	

	الموريتانية للتعليم لجميع (COMEDUC) (سيد المختار	محمد ولد عبد العزیز	
	تحالف المنظمات غير الحكومية النشطة في مجال الحماية الاجتماعية للأسرة والطفل (APSCF)	لا ينطبق	لم يتم التعهد	15.4% (2015) ²	6.4% (2015) ²	أوكتافيان أرماسو	كورينا فوسو	رئيس الوزراء باقل فيليب	مولدوفا
	الجميع من أجل التعليم/تحالف المجتمع المدني الوطني (AFV- منغوليا)	لا ينطبق	لم يتم التعهد	14.8% (2015) ²	4.9% (2015) ²	تشويجيلسورين باتو غتوخ	جاميانسورين باتسوري	رئيس الوزراء جار غالتولجين إردينبات	منغوليا
	حركة التعليم لجميع (MEPT)	لا ينطبق	لم يتم التعهد	22% (2015) ²	7.4% (2015) ²	أدريانو مالياني	خورخي فيرو	رئيس الوزراء كارلوس أغوستينو دو روزاريو	موزامبيق
البلد ضمن منحة الشراكة العالمية لعملية خطة قطاع التعليم عام 2017.	الشبكة الوطنية لإصلاح التعليم	لا ينطبق	لم تعهد	لا يوجد بيانات	لا يوجد بيانات	كياو وين	ميونثين جيبي	الرئيس هتين كياو	ميانمار
	التقدم غير واضح لعدم الحملة الوطنية للتعليم في نيبال الأساس (NCE-نيبال)	التقدم غير واضح لعدم بيانات خط الأساس	الحفاظ على حصة 15% من التعليم في الميزانية الوطنية. [تقديرات الشراكة العالمية 81 مليون دولار أمريكي كمورد إضافية للفترة 2015-2018].	16% (2015) ²	4% (2015) ²	بيشنو بوديل	جيريراج ماني بوكريل	رئيس الوزراء بوشبا كمال دهال	نيبال
البلد ضمن منحة الشراكة العالمية لعملية خطة قطاع التعليم عام 2017.	مبادرة التعليم لجميع	التقدم غير واضح لعدم بيانات خط الأساس	التوافق والاتساق في إطار ميزانية متوسطة الأجل 2013-2016 ضمن الخطة الاستراتيجية للتحويل التربوي، والتي من المتوقع أن لا تقل عن 13% لمستوى التعليم الابتدائي.	23% (2015) ²	3.7% (2015) ²	إيفان أكوستا	ميريام روديز	الرئيس دانيال أورتيجا	نيكاراغوا
	التحالف الروابط	خارج المسار	25% من حصة الموازنة المخصصة	21.7% (2015) ²	6.7% (2015) ²	سيدو سيديببي	وزير التعليم	رئيس الوزراء	النيجر

	والاتحادات والنقابات للتعليم للجميع-ASO) EPT النيجر	(غير واضح بشأن الالتزام بنسبة 50%)	لقطاع التعليم، وستزداد إلى 27% في 2018. وتخصيص ما لا يقل عن 50% من الإنفاق التعليمي للتعليم الأساسي وينبغي أن يظل على هذا المستوى.				الأساسي، داودا مارث وزير التعليم الثانوي ساني عبدالرحمان	بريجي رافيني	
	تحالف عمل المجتمع المدني بشأن التعليم للجميع (CSACEFA)	من غير الواضح كيف تمت صياغة تقدير خط الأساس والتعهد ليست واضحا بما فيه الكفاية لتعقيبه	زادت نيجيريا وباستمرار من مخصصات الميزانية للتعليم في كل عام منذ عام 2011. وفي الوقت الراهن، هناك زيادة بأكثر من 100% عما كانت عليه عام 2011. واعتبارا من عام 2011 إلى الآن، تم تخصيص حصة للتعليم بين 9-10% من الميزانية السنوية. وتتعهد نيجيريا بمواصلة زيادة الاستثمار في قطاع التعليم سنويا	6.5% (2015) ²	1% (2015) ²	كمي أديوسون	أدامو أدامو	الرئيس محمد بو هاري	نيجيريا
	التحالف الباكستاني للتعليم (PCE)	خارج المسار: باكستان بعيدة عن مسار الالتزام	تتراوح ميزانية التعليم من 2% إلى 4% من الناتج المحلي الإجمالي. [تقديرات برنامج الشراكة العالمية 9 495 مليون دولار أمريكي كموارد إضافية للفترة 2015-2018].	11.3% (2014) ⁴	2.6% (2014) ⁴	محمد عشقदार	بير سيد صدر الدين شاه رشدي	رئيس الوزراء نواز شريف	باكستان
	البلد ضمن منحة الشراكة العالمية لعملية خطة قطاع التعليم أوائل عام 2018.	شبكة الدفاع عن التعليم (PEAN) لا ينطبق	لم يتم التعهد	16.3% (2015) ²	3.2% (2015) ²	جيمس ماراب	نيك كومان	رئيس الوزراء - بيتز أونيل	بابو غينيا الجديدة
	تحالف رواندا للتعليم للجميع (REFAC)	خارج المسار، وهناك حاجة للمزيد من التحليل انخفضت الميزانية في السنوات	مواصلة زيادة نسبة الموارد المحلية للتعليم.	15.6% (2015) ²	3.2% (2015) ²	كلافر جاتيت	بابياس ماليمبا موسافيري	الرئيس بول كاغامي	رواندا

		الأخيرة، ولكن يمكن أن يستند ذلك إلى اتجاهات المانحين							
	لا يوجد تحالف عضو في الحملة العالمية للتعليم	لا ينطبق	لم يتم التعهد	15.3% (2014) ⁽⁴⁾	4.8% (2014) ⁽⁴⁾	ريمون أوبالدس	غالي رينغويرت	الرئيس ألين شاستينيت	سينت لوسيا
	لا يوجد تحالف عضو في الحملة العالمية للتعليم	لا ينطبق	لم يتم التعهد	لا يوجد بيانات	لا يوجد بيانات	ميغيل غيرلن	رالف غونسالفيز س إيفرارد	رئيس الوزراء رالف إيفرارد غونزالفس	سانت فنسنت وجزر غرينادين
البلد ضمن منحة الشراكة العالمية لعملية خطة قطاع التعليم أوائل عام 2018.	لا يوجد تحالف عضو في الحملة العالمية للتعليم	لا ينطبق	لا يوجد تعهد مالي	12.5% (2015) ⁽²⁾	5.5% (2015) ⁽²⁾	أمريكو دا أوليفيرا راموس	اولينتو دا سيلفا دايو	رئيس الوزراء - باتريس إيمري تروفادا	ساو تومي وبرنسيبي
	تأزر المنظمات للدفاع عن التعليم العام 2016-17، COSYDEP)) و45%	ربما على المسار الصحيح: الالتزام بأرقام العام 2016-17، و45%	الحفاظ على حصة لا تقل عن 6% من الناتج المحلي الإجمالي للتعليم، و23% على الأقل من التمويل المحلي للتعليم. تقديرات الشراكة العالمية 451 مليون دولار أمريكي كمورد إضافية 2015- 2018 2. الحفاظ على ما لا يقل عن 45% من ميزانية التعليم للتعليم الأساسي.	21.5% (2015) ⁽²⁾	6.2% (2015) ⁽²⁾	أمدو با	سيرغني مباي تيام	رئيس الوزراء محمد ديون	السنگال
البلد ضمن منحة الشراكة العالمية لعملية خطة قطاع التعليم عام 2017.	تحالف التعليم للجميع في سيراليون	يبدو أن هذا قد تحقق في عام 2015.	الإنفاق العام على التعليم يصل إلى 14.5% في عام 2015 (13.8% في 2014/2013). [تقديرات الشراكة العالمية 82 مليون دولار أمريكي كمورد إضافية 2015-2018]	20.1% (2015) ⁽²⁾	4% (2015) ⁽²⁾	مومودو كارغبو	الدكتور مينكايلو باح	الرئيس - إرنست باي كوروما	سيراليون
البلد ضمن منحة الشراكة العالمية لعملية خطة قطاع التعليم عام 2017.	التحالف من أجل التعليم في جزر سليمان (COESI)	لا ينطبق	لم يتم التعهد	22.8% (2015) ⁽²⁾	11% (2015) ⁽²⁾	موفات فيوغي	سنايدر ريني	رئيس الوزراء مناسة سوغافار	جزر سليمان
البلد ضمن منحة الشراكة	التعليم للجميع -	غير واضح	زيادة ميزانية التعليم للفترة 2015-2016	لا يوجد بيانات	لا يوجد بيانات	محمد عدن إبراهيم	خضر بشير	رئيس الوزراء -	الصومال

العالمية لعملية خطة قطاع التعليم عام 2017.	في الصومال (EFASOM)	نظرا لعدم توافر البيانات	بنسبة 4.5% مؤشر خط الأساس غامض. أرقام النفقات الرسمية غير واضحة إلى حد ما، ولكنها تشير إلى أن التعليم خصص له نسبة منخفضة جدا من الميزانية الوطنية - 2.7% في 2014 و 1.4% في 2015 و 0.6% في 2016. ويبدو أن النسبة المخصصة للتعليم قد انخفضت بين عامي 2014 و 2016.				علي	عمر عبد الرشيد علي شارماركي	
البلد ضمن منحة الشراكة العالمية لعملية خطة قطاع التعليم عام 2017.	لا يوجد تحالف عضو في الحملة العالمية للتعليم	خارج المسار	زيادة ميزانية التعليم من 7% (2014/2013) إلى 9% (2015/2014).	5.6% (2015) ⁽²⁾	1.7% (2015) ⁽²⁾	ستيفن ديو داو	دينغ دينغ هوك	الرئيس سالفا كير ميارديت	جنوب السودان
	التحالف السوداني للجمع (SCEFA)	غير واضح حيث لا تتوفر بيانات من عام 2014 حتى عام 2016	التعهد بزيادة التمويل المحلي لنفقات التطوير في التعليم الأساسي من 6% من إجمالي الإنفاق الحكومي على التعليم عام 2013 إلى 16.9% بحلول عام 2018. وهذا يمثل زيادة سنوية تبلغ 2.18% سنويا خلال الفترة التجديد للشراكة العالمية للتعليم (2015-2018).	لا توجد بيانات محدثة	لا توجد بيانات محدثة	بدر الدين محمود حامد عباس	سعاد محمد سعيد	الرئيس عمر البشير	السودان
	لا يوجد تحالف عضو في الحملة العالمية للتعليم	من غير المحتمل أن يكون ذلك على المسار الصحيح نحو الالتزام عام 2020. لا توجد بيانات لتحليل الالتزام بـ 80%.	1 - تبلغ النسبة حاليا 18.1% من الميزانية الوطنية، أي 5.2% من الناتج المحلي الإجمالي. هناك خطط لزيادة الإنفاق على التعليم بنسبة 7% بحلول عام 2020. [تقديرات الشراكة العالمية 469 مليون دولار أمريكي كموارد إضافية للفترة 2015-2018]. 2. الحفاظ على ما لا يقل عن 80% على الابتدائي والثانوي.	18.8% (2015) ⁽²⁾	5.1% (2015) ⁽²⁾	عبد السلام قريانوف	نور الدين سعيد	الرئيس إيموالي رحمون	طاجيكستان
البلد ضمن منحة الشراكة العالمية لعملية خطة قطاع التعليم عام 2017.	شبكة التعليم للجميع في تنزانيا (TEN /)	خارج المسار من حيث الالتزام	1. ميزانية التعليم حاليا 19-18% من إجمالي الميزانية - الالتزام بالمحافظة على الأقل، وتحقيق الزيادة إلى 20% في	17.4% (2015) ⁽²⁾	3.9% (2015) ⁽²⁾	فيليب مبانغو	البروفيسور جويس نداليشاكو	الرئيس الدكتور جون بومب ماغوفولي	تنزانيا

	(MET)	العام. غير واضح الاتزام بسنية 50% للاحتياجات الأولية ويجب التحقق من صحتها	السنوات المقبلة. [تقديرات الشراكة العالمية 022 مليون دولار أمريكي كموارد إضافية للفترة 2015-2018]. 2 - تجاوزت نفقات التعليم الابتدائي 50 % في السنتين الماضيتين وتلتزم بمواصلة ذلك.						
البلد ضمن منحة الشراكة العالمية لعملية خطة قطاع التعليم أوائل عام 2018.	تحالف التعليم في تيمور ليشتي (TLCE)	لا ينطبق	لم يتم التعهد	8% (2015 ²)	7.7% (2015 ²)	سانتينا كارديسو	جوا كانسيو فريتاس	الرئيس تاوور ماتان روك	تيمور - الشرقية
البلد ضمن منحة الشراكة العالمية لعملية خطة قطاع التعليم أوائل عام 2018.	التحالف الوطني للتعليم للجميع (CNT / EPT)	غير واضح حيث ان خط الأساس لا يتوافق مع الأرقام.	1. الحفاظ على المستوى الحالي لتمويل التعليم (27.8% من إجمالي الإنفاق الحكومي). [تقديرات الشراكة العالمية 167 مليون دولار أمريكي كموارد إضافية للفترة 2015-2018]. 2 - تبلغ نفقات التعليم الابتدائي حاليا 49.7 % وتلتزم بالمحافظة عليها على الأقل.	19.3% (2015 ²)	4.9% (2015 ²)	ساني يايا	فلورانت بادجوم ماغاناوي	الرئيس فور غناسينجب	توغو
	تحالف أوغندا للتعليم للجميع/FENU	خارج المسار	1. زيادة ميزانية التعليم من 14.14% من إجمالي الانفاق الحكومي للسنة المالية 2014/15 إلى 15.5% في 2017/18. [تقديرات الشراكة العالمية 176 مليون دولار أمريكي كموارد إضافية للفترة 2015-2018]. 2 - من المتوقع أن ترتفع المخصصات للقطاعات الفرعية الأولية من 50.4 % في السنة المالية 2014/2015 إلى 51.5 % في الأجل المتوسط.	12.6% (2015 ²)	2.8% (2015 ²)	ماتيا كاسيبية	جانيت موسيفيني	الرئيس يويري موسيفيني	أوغندا
	لا يوجد تحالف عضو في الحملة العالمية للتعليم	لا ينطبق	لم يتم التعهد	لا يوجد بيانات	لا يوجد بيانات	رستم عظيموف	أولوغيك اينويا توف	الرئيس شافكات ميرزبييف	أوزبكستان

	جمعية فينتام للتعليم للجميع (VAEFA)	خارج المسار	تخصيص ما لا يقل عن 20% من ميزانية الدولة للتعليم خلال 3 سنوات القادمة. [تقديرات برنامج الشراكة العالمية 435 مليون دولار أمريكي كموارد إضافية للفترة 2015-2018].	17.9% (2015) ²	4.3% (2015) ²	دينه تيان دونغ	فونج نها شوان	الرئيس نغوين فوترونغ	فيتنام
	التحالف اليمني من أجل التعليم للجميع (YCEA)	غير واضح حيث لا توجد بيانات جديدة منذ التعهد.	الحفاظ على 15.6% من الإنفاق، و4% من الناتج المحلي الإجمالي.	15.8% (2013) ³	4% (2013) ³	أحمد عبيد الفضلي	عبد اللطيف الحكيمي	الرئيس عبد ربه منصور هادي	اليمن
	التحالف الوطني للتعليم للجميع في زامبيا (ZANEC)	خارج المسار	1. زيادة ميزانية التعليم من 20% (2014) إلى 22% في 2018. [تقديرات الشراكة 918 مليون دولار أمريكي كموارد إضافية 2015-2018]. 2. تخصيص أكثر من 50% للتعليم الابتدائي.	17.6% (2015) ²	4.9% (2015) ²	فيليكس موتاتي	مايكل كاينغو	الرئيس إدغار لونغو	زامبيا
	تحالف التعليم في زيمبابوي (ECOZI)	على الطريق الصحيح: جزئياً - المحافظة	زيادة الإنفاق العام على التعليم المحلي من 9.6% عام 2014 إلى 20% بحلول عام 2018.	30% (2014) ⁴	8% (2014) ⁴	باتريك تشيناماسا	لازاروس دوكونا	الرئيس روبرت موجابي	زيمبابوي

البيانات والمصادر

1. تستند البيانات إلى تحليل اكشن ايد الدولية / الحملة العالمية للتعليم الأخير لدورات الميزانية لعام 2016 (غير منشور، وتم استخدام وثائق الميزانية الرسمية هذه من وثائق الميزانية الحكومية المتاحة للعلن).
2. تستند البيانات إلى قاعدة بيانات رصد الإنفاق الحكومي، التي تستخدم وثائق الميزانية الحكومية الرسمية للتحليل.
3. تستند البيانات إلى أحدث الأرقام الصادرة عن الشراكة العالمية للتعليم GPE.
4. تستند البيانات إلى أرقام معهد اليونسكو للإحصاء (UIS)، وهي قديمة لبضع سنوات من تاريخه وقد تم استخدامها فقط في حالات نادرة وحيث لا توجد بيانات أخرى.