

Financement intérieur

Processus d'annonce de contribution
des PDP pour la reconstitution des
ressources du Partenariat mondial pour
l'éducation



GLOBAL
PARTNERSHIP
for EDUCATION

REPLENISHMENT 2020
Fund Education
Shape the Future

Financement intérieur

Cible des pays en développement partenaires pour la reconstitution des ressources

- Le financement intérieur est essentiel pour les progrès à long terme des systèmes éducatifs des PDP, et pour la pérennité et la prévisibilité à long terme du financement du secteur.
- La Déclaration d'Incheon recommande que les gouvernements allouent efficacement 15 à 20 % au minimum de leurs dépenses publiques totales à l'éducation.
- Le modèle de financement du GPE incite les PDP à atteindre cet objectif en fournissant 70 % de l'ESPIG aux PDP qui s'engagent à augmenter régulièrement les allocations consacrées à l'éducation à 20% de leur budget national.
- L'objectif du Partenariat mondial pour l'éducation pour la reconstitution des ressources :

« Tous les partenaires doivent augmenter leur financement, avec les gouvernements des pays en développement consacrant 20 % des dépenses publiques à l'éducation ».

Financement intérieur

Objectif de la reconstitution des ressources

Pays en développement
partenaires

20 %

DES DÉPENSES
PUBLIQUES À
L'ÉDUCATION



GLOBAL PARTNERSHIP
for EDUCATION

REPLENISHMENT 2020

Processus d'annonce de contribution des PDP pour la reconstitution des ressources du GPE

En septembre, le Secrétariat du GPE a envoyé aux PDP un dossier d'annonce de contribution sur le financement intérieur comprenant :

- Une lettre présentant la requête visant à compléter le formulaire et sollicitant une annonce de contribution ambitieuse lors de la conférence de reconstitution des ressources du GPE
- Une explication détaillée concernant l'approche du GPE en matière de mobilisation des engagements des PDP, qui s'aligne sur l'Indicateur 10 du cadre de résultats du GPE
- Une note technique sur la méthodologie de l'Indicateur 10
- Un formulaire d'annonce de contribution qui requiert les dépenses d'éducation réelles pour 2014-2016 et les projections budgétaires pour 2017-2020

Financement intérieur

Processus d'annonce de contribution des PDP pour la reconstitution des ressources du GPE (suite)

- Les informations reçues sur les engagements des PDP seront recoupées et analysées par le Secrétariat du GPE.
- Le Secrétariat du GPE suivra les progrès réalisés par rapport aux objectifs prévus jusqu'à 2020 en utilisant l'Indicateur 10 sur les résultats qui sera publié dans le rapport annuel sur les résultats.
- Avant l'événement de la reconstitution des ressources, les annonces de contribution des PDP seront utiles pour :
 - Identifier les PDP qui réussissent le mieux à mobiliser des financements intérieurs pour l'éducation à consacrer aux activités de plaidoyer
 - Tirer parti des engagements de financement intérieur comme moyen pour catalyser le financement externe des bailleurs de fonds



GLOBAL PARTNERSHIP
for EDUCATION

REPLENISHMENT 2020

Financement intérieur

Partage des données

- Le GPE partagera les données nationales disponibles sur le financement intérieur (basées sur les sources publiques disponibles) avec les partenaires de plaidoyer pour la période 2014-2016, après que les gouvernements des pays en développement partenaires auront envoyés les informations pour validation.
- Le GPE ne partagera pas les annonces de contribution/projections des pays avant la conférence de reconstitution des ressources.



GLOBAL PARTNERSHIP
for EDUCATION

REPLENISHMENT 2020

Financement intérieur

Questions fréquemment posées

1. Pourquoi les dépenses courantes?

L'objectif de l'exercice d'engagement est d'augmenter et de surveiller le volume relatif des ressources **discretionnaires** nationales consacrées à l'éducation. L'examen des dépenses courantes brosse un tableau plus clair de la manière dont les recettes publiques sont canalisées, car elles excluent normalement les grands projets financés par les bailleurs de fonds qui sont généralement enregistrés dans le budget en capital ou de développement.

2. À quoi correspond l'Indicateur 10 ?

L'indicateur 10, dans le Cadre des résultats du GPE, surveille les dépenses publiques consacrées à l'éducation en pourcentage des dépenses publiques totales, et vise à évaluer la proportion des PDP ayant augmenté leurs dépenses publiques à l'éducation ou ayant maintenu leurs dépenses sectorielles à 20 % (ou plus) des dépenses publiques totales.



GLOBAL PARTNERSHIP
for EDUCATION

REPLENISHMENT 2020

Financement intérieur

Questions fréquemment posées (suite)

3. Quel mécanisme existe pour inciter les pays à honorer leurs engagements ?

- Le groupe local des partenaires de l'éducation devra jouer un rôle de premier plan au niveau des pays pour plaider en faveur du suivi des annonces de contribution et encourager l'utilisation du mécanisme de dialogue sectoriel au niveau national (examen sectoriel conjoint) afin d'assurer le suivi des engagements et de veiller à la responsabilisation.
- Les OSC pourront utiliser les données de surveillance et de suivi des annonces de contributions produites par le GPE dans son cadre de résultats annuel pour assurer le suivi auprès des gouvernements afin de les encourager à honorer leurs engagements et à réaliser leurs promesses.
- Des incitations par le biais du modèle de financement du GPE basé sur les résultats – les pays doivent démontrer une augmentation progressive des dépenses nationales consacrées à l'éducation jusqu'à 20 % au minimum du budget national pour être éligibles au financement.



GLOBAL PARTNERSHIP
for EDUCATION

REPLENISHMENT 2020

Fund Education

Shape the
Future



GLOBAL
PARTNERSHIP
for EDUCATION

REPLENISHMENT 2020
Fund Education
Shape the Future