

السياق:

حسب المنتدى الاقتصادي العالمي، يوجد أربعة أشخاص من بين عشرة أشخاص أعمارهم تقل عن 25 سنة ويُقدَّر هذا أن يكون بنسبة 42% تقريبا من عدد السكان الإجمالي. وبينما يُلاحظ في أغلبية أنحاء العالم أن عدد السكان يتناقص أو في حالة استقرار، فإن عدد السكان في جنوب آسيا وأفريقيا جنوب الصحراء هو في تزايد. إن ما يُقارب نصف عدد شباب العالم يعيشون في أفريقيا جنوب الصحراء ويشكل الشباب عددا كبيرا من السكان المقصيين وغير المدمجين في مسار صنع القرار وفي الفضاء الذي من خلاله يؤثرون على الأجندات وطنيا ودوليا. إنهم فئة كبيرة من السكان الممثلين لإمكانات صامته ومقصية من شأنها أن توفر قيادة للسير نحو تحقيق النمو التحويلي المستدام بشكل عام. إن الحواجز التاريخية التي لا زال يعاني منها الشباب عامة مغروسة في المعايير الاستعمارية النظامية والمجتمعية والتي تمنع مشاركة وعمل الشباب الحقيقيين. تسمح هذه الحواجز باستمرار تهميش وإسكات القيادة الشبانية والتدخلات التي يقودها الشباب لمواجهة المسائل العامة. وخارج هذه الحواجز التي يواجهها الشباب، تشكل الفوارق الاجتماعية والاقتصادية المترسخة بعمق تحديا آخر في وجه الشباب وبخاصة في جنوب المعمورة. إن التحديات مثل نقص الوصول إلى تعليم تحويلي نوعي ما بعد الاستعمار وعيوب الأنظمة الاقتصادية الفاشلة والعنف القائم على الجنس والمعايير الاجتماعية السامة وغياب قيادة سياسية جريئة تساهم كلها في إحداث واقع خطير للشباب.

الأساس المنطقي والغرض:

إن الحملة العالمية للتعليم بصفتها حركة اجتماعية عالمية تسعى حاليا إلى أن تتصدى بشكل مطلق لتلك الحواجز التاريخية والمعاصرة التي تقف في وجه عمل الشباب والطلاب الحقيقيين. يوجد عبر العضوية في الحركة فهم متجدد واعتراف بقوة الشباب والطلاب في معالجة والتخفيف من حدة القضايا العالمية التي نعاني منها اليوم. شاهدنا عبر المعمورة أمثلة للمقاومة الصامدة والقوية التي قادها الشباب والطلاب وتشمل هذه الأمثلة الحركة المناهضة لمشروع تعديل قانون تسليم المجرمين #FreeHongKong) وهو ما يميّز واحدا من الاحتجاجات التاريخية الديمقراطية للطلاب والشباب في تاريخ هونغ كونغ (الأمم المتحدة 2016). كما تُقدَّر أن تكون الإضرابات عن الدراسة من أجل المناخ في 2019 التي قادها الطلاب والتلاميذ من بين أكبر الاحتجاجات من أجل المناخ في تاريخ العالم. وتسببت حركة #FeesMustFall التي قادها الطلاب في جنوب أفريقيا في نقاش عام عندما طالبوا بوصول متساو إلى تعليم مجاني خال من الطابع الاستعماري والعمل ضد الفوارق في البلاد. إن احتجاجات الربيع العربي واحتلال وول ستريت والتجمعات المناهضة للفساد في الهند والاحتجاجات من أجل العدالة الاقتصادية في كل من شيلي وإسبانيا واليونان وإسرائيل ونيكاراغوا وطلاب البرازيل لا يزالون يحتلون الشوارع من أجل تعليم نوعي وديمقراطية وحرية (الأمم المتحدة 2016). تسببت كذلك جائحة كوفيد-19 في خلق

حواجز وتحديات أخرى في وجه الشباب وتنظيم الشباب عامة وبخاصة في جنوب المعمورة. كما زادت الجائحة من تفاقم الصراع الموجود الذي يقوم به الشباب والطلاب بطرق شتى منها على الخصوص:

- وصول محدود للتكنولوجيا وللتعلم عبر الانترنت (الفارق بين المدينة والريف، الفارق بين الجنسين والفارق الرقمي)
- وقف في تنظيم الشباب والطلاب عبر العالم نتيجة الجائحة،
- نقص في فرص الاتصال والالتقاء في المجتمعات المحلية من أجل الجمع والتكاسم والتبادل
- نقص في تخصيص الموارد لصالح تنظيم الشباب والطلاب
- الصحة العقلية والدعم النفسي الاجتماعي لصالح الشباب والطلاب من خلال الوصول إلى منظومة الدراسة
- نقص في القدرة على إدارة الأقسام عبر الانترنت بالنسبة للمعلمين ومناهج التعليم العام
- نقص في المدارس والبنية التحتية للدراسة عبر الانترنت وبخاصة للطلاب والشباب الذين يعيشون التهميش مثل الأشخاص ذوي الإعاقة والفقراء والسكان الأصليين والبنات والنساء الشابات المثليات والمثليين ومزدوجي الميل الجنسي ومغايري الهوية الجنسانية والشواذ وحاملي صفات الجنسين واللاجئين والمهاجرين
- التعرض الشديد للعنف القائم على الجنس والعنف المنزلي بسبب القيود التي تفرضها الدول على تنقل المواطنين
- الصحة والوصول إلى الرعاية الصحية للوقاية والرعاية أثناء الجائحة العالمية
- نقص في البيانات المجمعة حول الوضع في السياق من أجل ضمان توجيه الموارد والقدرات وفق الاحتياجات المتصلة بالسياق.

وبالرغم من هذه التأثيرات، تقرر الحملة العالمية للتعليم صمود ومقاومة الشباب عبر العالم كله ولا يزالون ضمن القوات الرائدة التي تكافح من أجل مجتمعات عادلة ووصول متساو لتعليم نوعي للجميع. نحن نعتقد أن إشراك الشباب والطلاب سيُعزز الحركة من أجل التعليم ليس فقط اليوم بل وحتى للمستقبل.

الغرض:

إن الحملة العالمية للتعليم بصفتها حركة قد اتخذت الخطوات اللازمة الأولى نحو سبيل مهيكّل بشكل أكبر ومباشر للعمل مع الشباب والطلاب من أجل ضمان مزيد من الفرص المدروسة والحقيقية للشباب والطلاب لقيادة الأجندة والحلول لاستجابات التعافي من كوفيد-19 في سياقها والحركة بشكل أوسع. في شراكة مع هيئة العمل من أجل المساعدة الدولية، تتشرف الحملة العالمية للتعليم بتوجيه الدعوة إلى تقديم مقترحات للوصول إلى الأموال لصالح استجابات التعافي من كوفيد-19 التي يقودها الشباب والطلاب.

سيقوم هذا البرنامج الصغير من المنح بدعم الأنشطة ذات الصلة بعمل الشباب والطلاب في مسارات سياسة التعليم بما في ذلك المشاركة في مناقشات السياسة الوطنية والمشاركة في تنمية خطط قطاع التعليم أو التأثير على ذلك ورصد تنفيذ هذه الخطط.

لا يمكن لهذه المنحة أن تدعم انجاز الخدمة في قطاع التعليم مثل المساهمة المباشرة في تحسين البنية التحتية للمدرسة وإدارة برامج الإطعام في المدرسة.

تشمل الأنشطة التي سيتم تمويلها في إطار خطة المنحة الصغيرة ما يلي:

- عمل البحث الذي يقوده الشباب/الطلاب والذي يركز على الآثار والاستجابات لكوفيد-19 بقيادة الشباب والطلاب في سياقك (المحلي، الوطني و أو الإقليمي)
- أنشطة استجابة التعافي من كوفيد-19 بقيادة الشباب /الطلاب ذات الصلة بالتعليم والصراعات المتقاطعة مثل نقص الوصول والعنف والإقصاء. قد تشمل هذه الأنشطة:
- أنشطة الدعوة والتأثير ذات الصلة بأصوات الشباب/الطلاب في إطار خطط استجابة التعافي من كوفيد-19 الوطنية والإقليمية والعالمية
- نشاط يقوده الشباب/الطلاب والذي يمضي قدما ويعزز السياسة المؤثرة
- مشاركة الشباب/الطلاب عبر الإقليم والتي تعزز صوت وقيادة الشباب والطلاب في قيادة استجابات التعافي من كوفيد-19 في سياقها.

إن الحملة العالمية للتعليم تؤمن بقوة إحداث الشباب والطلاب للمعرفة كأداة صحيحة للإصلاح ونزع الطابع الاستعماري من المعرفة والتعليم. لهذا السبب تُشكل صحافة المواطن الشاب/ الطالب عنصراً تم بناؤه في إطار خطة المنحة من أجل ضمان قيام الشباب والطلاب بتوثيق أنشطة المشروع والتعلم والاستجابات التي يقودها الشباب/الطلاب وفق واقعها السياقي. سيتم توفير التدريب ودعم القدرات لصالح جميع الشركاء المستفيدين من المنح لضمان إحداث التوثيق والمعرفة وضمان وجود التعلم في قلب أثر خطة المنحة.

يجب تنفيذ جميع الأنشطة المطلوبة بموجب هذه المنحة في الفترة ما بين 1 سبتمبر 2021 إلى فبراير 2022 مع تقديم التقارير النهائية عن الأنشطة المنفذة بحلول 1 مارس 2022.

الأهلية لتلقي الدعم

للحصول على الأهلية لتلقي منحة تمويل من أجل دعم شبكات/مجموعات الشباب كجزء من البرنامج، ينبغي للطلاب أن يستوفوا المعايير الآتية:

1. كن عضواً و / أو مرتبطاً بتحالفات الدول المذكورة في الائتلاف الوطني على النحو التالي:

أفريقيا	آسيا-المحيط الهادىء	أمريكا اللاتينية	الشرق الأوسط، أوروبا وأمريكا الشمالية
أنغولا	أفغانستان	الأرجنتين	ألبانيا
بوروندي	أستراليا	بوليفيا	أرمينيا
بنين	بنغلاديش	البرازيل	بلجيكا
بوركينافاسو	كمبوديا	شيلي	كندا
الرأس الأخضر	الهند	كولومبيا	الدانمرك
الكاميرون	أندونيسيا	كوستاريكا	فرنسا
كوت ديفوار	اليابان	جمهورية الدومينيكا	ألمانيا
ج.كونغو	منغوليا	الإكوادور	جورجيا
الديمقراطية	نيبال	السلفادور	إيرلندا
إثيوبيا	باكستان	غواتيمالا	إيطاليا
غامبيا	بابوا غينيا الجديدة	هايتي	النرويج
غانا	الفلبين	هندوراس	رومانيا
غينيا بيساو	جزر سليمان	المكسيك	إسبانيا
كينيا	سري لانكا	نيكاراغوا	السويد
ليسوتو	كوريا الجنوبية	براغواي	سويسرا
مدغشقر	تيمور ليشتي	بيرو	هولندا
ملاوي	فانواتو	أوروغواي	المملكة المتحدة
مالي	فيتنام		الولايات المتحدة
موريتانيا			مصر
موريشيوس			العراق
موزمبيق			الأردن
			لبنان
			المغرب
			فلسطين
			الصومال
			السودان
			مولدوفا
			اليمن

2. أن يكون مهيكلا كشبكة أو مجموعة لها قاعدة متنوعة وتمثيلية وامتداد وطني وبروتوكولات موثقة للمساءلة بالنسبة للأعضاء
3. قد تكون شبكة قائمة رسميا ومسجلة قانونا أو اتحاد لمنظمات شباب، شبكات، مثل الشبكات الإقليمية أو منظمات الطلاب
4. أن يكون له تركيز على العمل في تخطيط وسياسة قطاع التعليم الوطني.

المميزات المطلوبة لمجموعات /شبكات الشباب المدعمة

- يهدف هذا البرنامج إلى ضمان مشاركة فعالة للشباب في عمليات السياسة التي تنطوي على عمل عضوية متنوعة وتمثيلية وذات معرفة. وعليه، يتطلب من شبكات/ مجموعات الشباب التي تتلقى دعما ماليا أن تُبين المميزات الآتية. ليس من الضروري أن تقي بجميع هذه المميزات قبل تلقي الدعم ولكن ينبغي للشبكة أن تُظهر التزاما تجاه تطوير هذه المميزات بشكل متزايد.
- الالتزام نحو التعليم: إنها تُدعم الحق في التعليم ولها التزام تجاه التعليم للجميع. علاوة على ذلك، ينبغي لها أن ترصد وتعمل حيثما هو ممكن في التطويرات ذات الصلة بالهدف 4 من أهداف التنمية المستدامة.
 - عضوية متنوعة: تتوفر على أعضاء متعددين في التنظيم وهي تشمل/تمثل أصحاب مصلحة رئيسيين ومجموعات مهمشة؛ وتشجع الأعضاء الجدد بما في ذلك خطط التوسع المستهدفة أينما هي مناسبة؛ وتمثل قاعدة متنوعة مع تنوع في مجالات التركيز والمناهج ضمن الدعوة للتعليم وبخاصة تنظيمات المعلمين وجمعيات الأولياء ومجموعات حقوق الطفل وحركات الشباب ومجموعات النساء والمنظمات العاملة مع المجموعات المحرومة ولها قاعدة عضوية من أنحاء جغرافية متنوعة ومنتشرة عبر البلاد بما في ذلك المناطق الصعبة الوصول.
 - التمثيل والمساءلة: تتوفر على آلية حكم تمثيلية لها خطوط مساءلة واضحة وآليات للاتصال/ والإحاطة؛ لها إجراءات واضحة ومفهومة جدا ومسؤولين يجتمعون بشكل منتظم ولها عمليات صنع قرارات ديمقراطية وشفافة.
 - مشاركة الأعضاء النشطين والمواطنين: يمكنها أن تبين عمل الأعضاء النشط والشمولي في تطوير الخطط وتنفيذ الأنشطة ورصد التقدم؛ لها خطط وإستراتيجيات للعمل الفعال للدوائر والأعضاء؛ الاستفادة من خبرات الأعضاء؛ وبناء القدرات لعمل أعضائها ومواطنيها بشكل نشط وأوسع

عملية تقديم الطلب:

تهدف خطة المنحة إلى دعم 20 منظمة/شبكة/اتحاد للشباب والطلاب على الأكثر عبر حركة الحملة العالمية للتعليم.

دعوة إلى تقديم مقترحات
استعراض الطلب
التبليغ بالنتائج المختارة
برمجة دعوات التقديم والتخطيط

GCE نافذة التقديم مفتوحة من 1 يوليو 2021 إلى 26 يوليو 2021 الساعة 1 مساءً بتوقيت شرق الولايات المتحدة. ستسعى إلى معالجة جميع الطلبات وتقديم نتائج اختيار التطبيق في غضون أسبوعين من تاريخ الإغلاق.