

## Contexto

Según el Foro Económico Mundial, cuatro de cada 10 personas tienen menos de 25 años. Se estima que esto representa casi el 42% de la población mundial. Mientras que, en la mayoría de las áreas del mundo, las poblaciones están disminuyendo o se quedan estancadas, en el sur de Asia y África subsahariana están aumentando. Casi la mitad de los jóvenes del mundo viven en África subsahariana. Los jóvenes constituyen una gran población que se encuentra excluida y no integrada en los espacios de toma de decisiones y espacios para incidir en las agendas tanto a nivel nacional como internacional. Se trata de una gran población de potencial silenciado y excluido que proporciona liderazgo en el impulso hacia el logro de un crecimiento transformador sostenible a nivel mundial. Las barreras históricas que continúan plagando a los jóvenes en todo el mundo, tienen sus raíces en las normas sociales y sistémicas coloniales de discriminación por edad, que impiden la verdadera participación y compromiso de los jóvenes. Estas barreras permiten la marginación y el silenciamiento continuo de los líderes juveniles y las intervenciones dirigidas por jóvenes frente a los problemas globales. Fuera de estas barreras a las que se enfrentan los jóvenes, las desigualdades socioeconómicas profundamente arraigadas presentan un desafío adicional para los jóvenes y estudiantes, particularmente en la Región Mundial del Sur. Los desafíos como la falta de acceso a una educación no colonizadora y transformadora de calidad, sistemas económicos defectuosos, violencia de género, normas sociales tóxicas y la falta de liderazgo político transgresor contribuyen a realidades peligrosas para los jóvenes.

La Campaña Mundial por la Educación, como movimiento social global, está realmente intentando lidiar con estas barreras históricas y contemporáneas para que haya una participación genuina de los jóvenes y estudiantes. Entre los miembros del movimiento hay una renovada comprensión y reconocimiento del poder de los jóvenes y estudiantes para abordar y aliviar los problemas globales que nos acosan hoy en día. En todo el mundo hemos visto ejemplos de resiliencia y poderosa resistencia liderados por jóvenes y estudiantes. Entre algunos de estos ejemplos están: el Movimiento de Ley de Enmienda de la Ley Anti-Extradición #FreeHongKong que marca una de las protestas democráticas dirigidas por jóvenes y estudiantes más históricas de la historia de Hong Kong (ONU 2016). Se estima que las Huelgas Escolares por el Clima

2019, lideradas por estudiantes y escolares, es la mayor protesta climática en la historia mundial. El movimiento *#FeesMustFall* (Fuera las cuotas) liderado por estudiantes en Sudáfrica encendió el debate mundial cuando exigieron igualdad de acceso a la educación gratuita y descolonizada y una acción contra la desigualdad del país. Las protestas de la Primavera Árabe, *Occupy Wall Street* (A ocupar Wall Street), las manifestaciones anticorrupción en India, las protestas por la justicia económica en Chile, España, Grecia e Israel y en Nicaragua y Brasil, muestran que los estudiantes se manifiestan continuamente por las calles en favor de una educación de calidad, por la democracia y la libertad (ONU 2016). La COVID 19 ha creado más barreras y desafíos para las organizaciones de jóvenes y estudiantes a nivel mundial, particularmente en la Región Mundial del Sur. La pandemia ha exacerbado las luchas existentes de jóvenes y estudiantes en muchas formas diferentes, a saber:

- Acceso limitado a la tecnología y al aprendizaje en línea (brecha rural urbana, brecha de género y brecha digital)
- Detención de la organización de jóvenes y estudiantes en todo el mundo como resultado de la pandemia
- Falta de conexión y oportunidades de estar en la comunidad para reunirse para compartir e intercambiar
- Falta de asignación de recursos para la organización de jóvenes y estudiantes
- Salud mental y apoyo psicosocial a jóvenes y estudiantes a través del acceso al sistema escolar.
- Falta de capacidad para impartir clases en línea para profesores y currículo escolar público.
- Falta de escuelas e infraestructura para estudiar en línea, especialmente a estudiantes y jóvenes marginados, por ejemplo, discapacitados, pobres, indígenas, niñas y mujeres jóvenes, comunidad LGBTQI +, refugiados y migrantes.
- Mayor exposición a la violencia de género y la violencia doméstica debido a las restricciones de movimiento impuestas a los ciudadanos por los estados
- Salud y acceso a la atención médica para prevenir y cuidar durante la pandemia mundial.
- Falta de datos desglosados sobre la situación en contexto para garantizar que los recursos y la capacidad estén dirigidos por las necesidades contextuales.

A pesar de estos impactos, la CME reconoce la resiliencia y la resistencia de los jóvenes de todo el mundo y todavía se encuentran entre las principales fuerzas que luchan por sociedades justas

y por un acceso equitativo a una educación de calidad para todos. Creemos que involucrar a los jóvenes y estudiantes no solo fortalecerá el movimiento por la educación hoy, sino también para el futuro.

## **Propósito**

La Campaña Mundial por la Educación como movimiento ya ha dado sus primeros pasos necesarios hacia una forma más estructurada y directa de trabajar con los jóvenes y los estudiantes con el fin de garantizar oportunidades más deliberadas y auténticas para que los jóvenes y los estudiantes lideren la agenda y las soluciones como respuestas para la recuperación de la COVID-19 dentro de sus contextos y del movimiento en general. En asociación con Action Aid International, la CME se complace en invitar a llamados de propuestas para acceder a fondos destinados a las ***Respuestas de Recuperación de la COVID19 Dirigidas por Jóvenes y Estudiantes.***

Este programa de pequeñas subvenciones apoyará actividades relacionadas con la participación de los jóvenes y los estudiantes en los procesos de políticas educativas, incluyendo la participación en los debates de políticas nacionales; participación o influencia en el desarrollo de planes del sector educativo; y el seguimiento de la implementación de dichos planes.

Esta subvención **NO PUEDE** apoyar la prestación de servicios en el sector de la educación, como aporte directo a la mejora de la infraestructura escolar y funcionamiento de los programas de alimentación escolar.

***A continuación, relatamos las actividades que serán financiadas por el programa de pequeñas subvenciones:***

***-Investigación dirigida por jóvenes y estudiantes que se centrará en los impactos y las respuestas a la COVID 19 dirigida por jóvenes y estudiantes en su contexto (local, nacional o regional)***

***- Actividades de respuesta a la recuperación de la COVID-19 dirigidas por jóvenes / estudiantes relacionadas con la educación y las luchas afines como la falta de acceso, la violencia y la exclusión.***

***Estas actividades pueden incluir:***

- **Actividades de incidencia y cabildeo relacionadas con las voces de los jóvenes y estudiantes en los planes de respuesta de recuperación de la COVID 19 nacionales, regionales y globales**
- **Activismo liderado por jóvenes y estudiantes que promueve y alienta la influencia en las políticas**
- **Participación entre jóvenes y estudiantes regionales que fortalece la voz y el liderazgo de los jóvenes y estudiantes para liderar las respuestas de recuperación de la COVID 19 en sus contextos.**

**Todas las actividades solicitadas bajo esta subvención deben implementarse entre el 1 de septiembre de 2021 y febrero de 2022 y los informes finales sobre las actividades realizadas deben presentarse antes del 1 de marzo de 2022.**

**La CME cree en el poder de la promoción de conocimiento de los jóvenes y los estudiantes como una herramienta válida para reformar y descolonizar el conocimiento y la educación. Esta es la razón por la que el Periodismo Ciudadano Juvenil y Estudiante es un elemento que se ha incorporado al programa de subvenciones con el fin de garantizar que los jóvenes y los estudiantes documenten las actividades del proyecto, los aprendizajes y las respuestas dirigidas por los jóvenes y estudiantes a las realidades contextuales. La capacitación y el apoyo a la capacidad estarán disponibles para todos los socios beneficiarios para garantizar que la documentación, el impulso de conocimientos y el aprendizaje se centren en el impacto del programa de subvenciones.**

#### **Dotación para recibir apoyo**

Para ser apto de una subvención para apoyar a las Redes y Grupos de Jóvenes como parte de este programa, los solicitantes primero deberán cumplir con los siguientes criterios:

1. Ser miembro y / o estar vinculado a las coaliciones de los países mencionados de una coalición nacional que se enumeran a continuación:

<b>África</b>	<b>Asia-Pacífico</b>	<b>América Latina</b>	<b>Oriente Medio, Europa y Norteamérica</b>
---------------	----------------------	-----------------------	---

Angola	Nigeria	Afganistán	Argentina	Albania
Burundi	Níger	Australia	Bolivia	Armenia
Benín	Senegal	Bangladesh	Brasil	Bélgica
Burkina Faso	Somaliland	Cambodia	Chile	Canadá
Cabo Verde	ia	India	Colombia	Dinamarca
Camerún	Suazilandi	Indonesia	Costa Rica	Francia
Costa de a		Japón	República Dominicana	Alemania
Marfil	Sierra	Mongolia	Ecuador	Georgia
RDC	Leone	Nepal	El Salvador	Irlanda
Etiopía	Somalia	Pakistán	Guatemala	Italia
Gambia	Tanzania	Papúa Nueva Guinea	Haití	Noruega
Ghana	Togo	Filipinas	Honduras	Rumania
Guinea	Uganda	Islas Solomon	México	España
Bissau	Zambia	Sri Lanka	Nicaragua	Suecia
Kenia	Zimbabue	Corea del Sur	Paraguay	Suiza
Lesoto		Timor Leste	Perú	Holanda
Madagascar		Vanuatu		RU
Malawi		Vietnam		Estados Unidos de
Mali				América
Mauritania				Egipto
Mauricios				Iraq
Mozambique				Jordania
				Líbano
				Marruecos
				Palestina
				Somalia
				Sudán
				Moldova

			Yemen
--	--	--	-------

2. Estar estructurado como una red o un grupo con una base diversa y representativa, con un alcance nacional y con protocolos documentados para la rendición de cuentas a los miembros.
3. Puede ser una red que se ha establecido formalmente y que está registrada legalmente, o un consorcio de organizaciones juveniles, redes, como redes regionales u organizaciones de estudiantes.
4. Centrarse en la participación de planes y políticas del sector educativo nacional.

### **Características requeridas de las redes y grupos de jóvenes amparados**

Este programa tiene como objetivo garantizar la participación efectiva de los jóvenes en los procesos de políticas, lo que implica la participación de una serie de miembros diversos, representativos y conocedores. Por lo tanto, las redes y los grupos de jóvenes que recibirán apoyo financiero deberán demostrar las siguientes características. No es necesario cumplir con todos estos requisitos en su totalidad antes de recibir apoyo, pero las redes deberán mostrar su compromiso de desarrollar aún más estas características.

- Compromiso con la educación: apoyan el derecho a la educación y tienen un compromiso con la educación para todos. Además, deben monitorear y participar, siempre que sea posible, en los desarrollos relacionados con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4.
- Miembros diversos: tienen múltiples miembros organizacionales que incluyan y representen a partes interesadas clave y grupos marginados; alentar a nuevos miembros, incluso con planes de expansión específicos cuando sea relevante; representar una base diversa, con una variedad de áreas de enfoque y enfoques de incidencia educativa, especialmente organizaciones de maestros, asociaciones de padres, grupos de derechos del niño, movimientos juveniles, grupos de mujeres y organizaciones que trabajan con grupos desfavorecidos; y tener una base de miembros de diversos lugares geográficos repartidos por todo el país, incluso provenientes de áreas de difícil acceso.

- Representación y rendición de cuentas: tienen un mecanismo de gobierno representativo con líneas claras de rendición de cuentas y mecanismos de comunicación y retroalimentación; tener procedimientos claros y bien entendidos, y funcionarios que se reúnan con regularidad; y contar con procesos de toma de decisiones democráticos y transparentes.
- Participación activa de los miembros y los ciudadanos: pueden demostrar una participación activa e inclusiva de los miembros en el desarrollo de planes, la implementación de actividades y el seguimiento del progreso; contar con planes, protocolos y estrategias para la participación efectiva de las circunscripciones y los miembros; aprovechar la experiencia de los miembros; y desarrollar activamente la capacidad de participación de sus miembros y ciudadanos de manera más amplia.

### **Proceso de solicitud**

El plan de subvenciones tiene como objetivo apoyar hasta 20 organizaciones / redes / consorcios de jóvenes y estudiantes en todo el movimiento de la CME.

Llamados de propuestas

Revisión de la solicitud

Comunicación de los resultados de la selección

Presentación y planificación de llamados programados

***El plazo de solicitud estará abierto desde el 1 de julio de 2021 hasta el 26 de julio de 2021 a las 13:00 horas, (Hora de SA). La CME se esforzará por procesar todas las solicitudes y proporcionar los resultados de la selección de la solicitud dentro de un período de dos semanas a partir de la fecha de cierre.***