

# Groupe de parties prenantes du secteur de l'éducation et du monde universitaire - Événement parallèle au Forum politique de haut niveau (FPHN) 2021



## L'éducation : un moyen d'échapper à la pandémie et de façonner la nouvelle normalité

 **6 Juillet 2021**  
**7:30 a.m. (heure de New York)**

**Lieu :** Nations Unies/En ligne

**Langue :** Anglais avec interprétation en espagnol et en français

**Accédez et participez à cette session interactive:**

<http://bit.ly/EASGHLPFSideEvent>



*Don't Miss Out!*

La pandémie de COVID-19 a entraîné la plus grave perturbation des systèmes éducatifs mondiaux de l'histoire, forçant plus de 1,6 milliard d'apprenants dans plus de 190 pays à quitter l'école au plus fort de la crise. Tous les secteurs et niveaux d'éducation et d'apprentissage ont été touchés : éducation formelle et non formelle, écoles, universités, centres d'apprentissage communautaires, cours d'alphabétisation pour adultes, etc. Les apprenants n'étaient pas les seuls à être touchés, les enseignants, les parents et les membres de la famille ont eux aussi été affectés.

L'éducation a aidé les gens à faire face à la nouvelle situation présente la COVID-19 avec l'éducation à la santé, les virus, les mesures de prévention et les comportements à adopter, mais la pandémie a révélé des problèmes structurels et systémiques, notamment dans le secteur de l'éducation, qui ont davantage aggravé les conséquences de la pandémie. La participation des groupes vulnérables a chuté de façon spectaculaire. Ils n'ont pas pu rejoindre le monde virtuel de l'apprentissage et les formes alternatives d'éducation sont devenues inaccessibles pour de nombreux apprenants dans le monde.

Bien que certaines restrictions budgétaires et une réorientation du financement soient nécessaires pour renforcer le secteur de la santé, ces dernières ont servi d'excuse dans de nombreux pays qui ont réduit le financement de l'éducation, aggravant ainsi une situation déjà difficile.

Ces analyses et les enseignements tirés servent non seulement à se remettre de la pandémie et à renforcer les capacités de résistance à l'avenir, mais peuvent également contribuer à l'élaboration active d'une « nouvelle normalité » qui doit inclure la transformation de nombreux paradigmes et structures existants, afin de prévenir les conséquences désastreuses de diverses crises dans le futur, et permettre à l'éducation de jouer un rôle actif dans ce processus.

### Contribution potentielle au forum

L'événement analysera le rôle de l'éducation civique, de l'éducation aux médias et de la critique dans la sensibilisation au respect des droits de l'homme, à la liberté d'expression et à la participation des citoyens dans le cadre de processus de réflexion sur les crises de la COVID-19.

Des suggestions seront proposées aux décideurs politiques pour des actions et des mesures visant à atténuer les conséquences négatives de la pandémie sur les populations vulnérables, les étudiants et les enseignants.

L'événement offre une plateforme pour discuter des défis rencontrés par le secteur gouvernemental et partager les bonnes pratiques en place.

L'événement abordera également la manière dont l'éducation joue un rôle important dans l'apprentissage de la technologie numérique, permettant de poursuivre l'apprentissage, la scolarité et l'acquisition de compétences qui aident à trouver un emploi ou à travailler à domicile.

### Intervenants/Format

L'événement sera diffusé virtuellement sur une plateforme multilingue avec interprétation en espagnol, anglais et français.

L'événement réunira des experts du monde universitaire, des activistes de la société civile, des jeunes et des étudiants, des enseignants et des représentants du gouvernement pour discuter des tendances, des lacunes et des caractéristiques principales des populations vulnérables et des normes en matière de droits de l'homme. L'événement abordera également le financement de l'éducation pendant la crise de la COVID-19 et fournira des exemples d'actions gouvernementales réussies.

Les participants échangeront leurs opinions dans le cadre d'une table ronde, ouvrant le débat au public et aux participants intéressés par des solutions cocréées.

### Bienvenue et introduction : Refat Sabbah

1. Participation et accès à l'éducation pendant les crises de la COVID-19, notamment pour la communauté Dalit au Népal : Rup Sunar, Campagne nationale pour l'éducation, Népal.
2. Financement de l'éducation pendant les crises de la COVID-19 (EI) : Haldis Holst
3. L'éducation aux droits de l'homme et du citoyen pendant la COVID-19 et l'avenir dans la dignité: Katarina Popovic
4. L'intervention de Ricardo Cuenca, ministre de l'Éducation du Pérou.

### Modérateur et remarques finales : Sebastian Berger, Forum mondial des étudiants