

Grupo de Partes Interessadas em Educação e Academia - Evento paralelo FPAN 2021.



"Educação: Abrindo Caminho para Sair da Pandemia e dar Forma ao Novo Normal".



6 de Julho de 2021

7:30 a.m. (Nhorário de Nova Iorque)

Local do evento: Nações Unidas/ Online

Idioma: Inglês com interpretação para espanhol e francês

Acesse e participe desta sessão interativa:

<http://bit.ly/EASGHLPFSideEvent>



Don't Miss Out!

A pandemia da COVID-19 criou a mais grave crise nos sistemas de educação global da história, forçando mais de 1,6 bilhões de alunos em mais de 190 países a saírem da escola no auge da crise. Todos os setores e níveis de ensino e aprendizagem foram afetados negativamente: educação formal e não formal, escolas, universidades, centros comunitários de aprendizagem, cursos de alfabetização de adultos, etc. Não apenas os alunos - também foram afetados professores, pais e membros da família.

Há duas formas óbvias de a educação ajudar as pessoas a lidar com a nova situação que a COVID-19 apresenta - ensinando sobre as questões de saúde, vírus, medidas de prevenção e comportamento único.

A pandemia também expôs problemas estruturais e sistêmicos, incluindo os do setor educacional, que agravaram ainda mais as consequências da pandemia. A participação de grupos vulneráveis caiu drasticamente. Eles não puderam se juntar ao mundo virtual de aprendizagem, e formas alternativas de educação se tornaram inacessíveis para muitos alunos em todo o mundo.

Embora alguns cortes e uma mudança no financiamento fossem necessários para fortalecer o setor de saúde, isso foi usado como desculpa em muitos países para cortar o financiamento para a educação, piorando assim a já difícil situação.

Estas análises e lições aprendidas servem não apenas para a recuperação da pandemia e para a construção da resiliência no futuro, mas também podem apoiar a formação de um "novo normal" que deve incluir a transformação de muitos paradigmas e estruturas existentes para evitar as consequências desastrosas de crises no futuro e permitir que a educação desempenhe um papel ativo neste processo.

Potencial contribuição para o fórum:

O evento analisará o papel da educação cívica, da alfabetização midiática e crítica na conscientização da defesa dos direitos humanos, da liberdade de expressão e da participação dos cidadãos durante a pandemia da COVID-19.

Serão oferecidas sugestões aos formuladores de políticas de ações e medidas para mitigar as consequências negativas da pandemia sobre populações vulneráveis, estudantes e professores. O evento proporciona uma plataforma para discutir as lacunas enfrentadas pelos governos e compartilhar as boas práticas.

O evento também discutirá como a educação desempenha um papel no ensino das pessoas a melhor utilizar a tecnologia digital. Permite-lhes continuar a aprender, estudar e adquirir habilidades que os ajudam a encontrar um emprego ou trabalho a partir de casa.

Palestrantes/Formato:

O evento reunirá especialistas do meio acadêmico, ativistas da sociedade civil, jovens e estudantes, professores e funcionários do governo para discutir as tendências, lacunas e questões primárias que afetam as populações vulneráveis e os padrões de direitos humanos. O evento também abordará o financiamento da educação durante a COVID-19 e fornecerá exemplos de ações governamentais bem-sucedidas.

Ao invés das apresentações habituais, os participantes irão compartilhar suas opiniões em um painel de discussão, que será aberto ao público e aos participantes interessados em soluções de co-criação.

Boas-vindas e introdução: Refat Sabbah

1. Participação e acesso à educação durante a crise da COVID-19, especialmente para a comunidade Dalit no Nepal: Rup Sunar, Campanha Nacional pela Educação, Nepal.
2. Financiamento da educação durante a COVID-19: Haldis Holst, Educação Internacional
3. A educação para os direitos humanos e cívicos durante a COVID-19 e o futuro digno: Katarina Popovic
4. Intervenção de Ricardo Cuenca, Ministro da Educação do Peru.

Moderador e observações finais: Sebastian Berger, Fórum Global de Estudantes