

Grupo de Educación y Académico: evento paralelo al Foro político de alto nivel (HLPF) 2021



Educación: pavimentando el camino de salida de la pandemia y dando forma a la nueva normalidad



6 de julio 2021

7:30 a.m. (hora de Nueva York)

Espacio: Naciones Unidas/en línea

Idiomas: inglés con interpretación a español
y francés

Accede y participa en esta sesión interactiva:

<http://bit.ly/EASGHLPFSideEvent>



Don't Miss Out!

La pandemia de covid-19 ha supuesto la más severa alteración de los sistemas educativos globales de la historia, forzando a más de 1600 millones de estudiantes de más de 190 países a abandonar la escuela en el pico de la crisis. Todos los sectores y niveles de la educación y el aprendizaje se vieron negativamente afectados; la educación formal y no formal, escuelas, universidades, centros de aprendizaje comunitarios, cursos de alfabetización adulta, etc. No solo estudiantes: profesores, padres y miembros de la familia también se vieron afectados.

Hay dos formas evidentes en las que la educación ayudó a las personas a lidiar con la nueva situación que presenta la covid-19: enseñar sobre salud, virus, medidas de prevención y conducta única. Pero la pandemia expuso problemas estructurales y sistémicos, incluyendo los que hay en el sector de la educación, que empeoraron aún más las consecuencias de la pandemia. La participación de grupos vulnerables ha caído drásticamente. No pudieron unirse al mundo del aprendizaje virtual y las formas alternativas de educación resultaron inaccesibles para muchos estudiantes de todo el mundo.

Aunque fueron necesarios algunos recortes y un cambio en la financiación para fortalecer el sector sanitario, esto se utilizó como excusa en muchos países para recortar la financiación de la educación, empeorando de este modo la ya de por sí difícil situación.

Estos análisis y lecciones aprendidas sirven no solo a la recuperación de la pandemia y la creación de resiliencias en el futuro, sino que también pueden apoyar el moldeado activo de la 'nueva normalidad' que debe incluir la transformación de muchos paradigmas y estructuras existentes, para evitar las consecuencias desastrosas de varias crisis en el futuro, y permitir que la educación juegue un papel activo en este proceso.

Potencial contribución al foro

El evento analizará el papel de la educación cívica, la alfabetización en medios y será crítica en la concienciación sobre la defensa de los derechos humanos, la libertad de expresión y la participación de la ciudadanía durante la pandemia.

Se ofrecerán sugerencias de acciones y medidas a los legisladores para mitigar las consecuencias negativas de la pandemia sobre poblaciones vulnerables, estudiantes y profesores.

El evento proporciona una plataforma para discutir las brechas a las que se enfrenta el sector gubernamental y para compartir las buenas prácticas disponibles.

El evento discutirá también cómo la educación juega un papel en enseñar a las personas a utilizar mejor la tecnología digital. Les permite continuar aprendiendo, escolarizadas y aprendiendo habilidades que les ayuden a encontrar trabajo o a trabajar desde casa.

Oradores/formato

El evento se desarrollará de forma virtual en una plataforma multilingüe con interpretación al español, inglés y francés.

El evento reunirá a expertos del mundo académico, activistas de la sociedad civil, jóvenes y estudiantes, profesores y oficiales gubernamentales para discutir las tendencias, brechas y características principales desde los estándares de las poblaciones vulnerables y los derechos humanos. El evento también abordará la financiación de la educación durante la crisis de covid-19 y ofrecerá ejemplos de acción gubernamental exitosa.

En lugar de las presentaciones habituales, los participantes intercambiarán opiniones en un panel de discusión abierto a la audiencia y participantes interesados en soluciones cocreadas.

Bienvenida y presentación: Refat Sabbah

1. Participación y acceso a la educación durante las crisis de covid-19 para la comunidad Dalit de Nepal: Rup Sunar, Campaña nacional por la educación, Nepal.
2. Financiación de la educación durante las crisis de covid-19 (EI): Haldis Holst
3. Educación para derechos humanos y cívicos durante la covid-19 y el futuro dignificador: Katari-na Popovic
4. Intervención de Ricardo Cuenca, Ministro de Educación de Perú.

Moderador y notas de clausura: Sebastian Berger, Foro global de estudiantes