

La **Campagne mondiale pour l'éducation** (CME) lance un appel en vue d'obtenir des articles en espagnol, en anglais ou en français pour une publication thématique sur le thème de l'**Éducation transformative**.

Les articles seront publiés par la CME dans une série de publications thématiques numériques qui seront largement diffusées dans plus de 100 pays.

Les articles proposés seront évalués par un à trois examinateurs pairs et publiés selon leurs recommandations. L'évaluation portera sur l'originalité, la profondeur, l'approche théorique, la méthodologie et les résultats ainsi que sur la contribution des articles au débat sur l'éducation transformative dans le contexte du droit humain à l'éducation.

Le concept d'éducation transformative

La CME introduit la notion d'éducation transformative comme un cadre alternatif pour comprendre les buts de l'éducation, et en particulier les façons dont on peut conceptualiser et évaluer la qualité de l'éducation. Dans les théories sur l'apprentissage, la notion d'éducation transformative est influencée par les écrits de Paulo Freire, et plus récemment par les théories de Martha Nussbaum et Jack Mezirow sur l'apprentissage transformatif. Ces travaux suggèrent que l'apprentissage est facilité par la réflexion critique et le questionnement sur le contexte social et culturel environnant. Le concept d'éducation transformative se réfère principalement à la notion de changement émancipateur. Vue comme un catalyseur du changement, l'éducation vise à remettre en cause les structures sociales injustes et à promouvoir la connaissance comme un moyen d'étendre les libertés individuelles et collectives, les possibilités de jouir de ses droits humains et de contribuer à une société démocratique et plus juste. La notion d'éducation transformative s'inspire également de l'ODD 4, notamment de la cible 4.7, en relation avec le rôle de l'éducation pour promouvoir des pratiques de développement durable, la citoyenneté mondiale ainsi que le respect et la défense des droits humains au sein des systèmes éducatifs et au-delà.

Le concept englobe une large variété d'aspects ayant trait au contenu de l'éducation, à la langue d'instruction, à la fourniture d'enseignants et de personnels éducatifs qualifiés et correctement rémunérés, et au rôle de l'éducation dans la transformation des sociétés.

La CME accueille toutes les propositions, mais recherche particulièrement des articles traitant des sujets suivants :

- ✓ Cadres théoriques pour développer la notion d'éducation transformative, y compris par de nouvelles approches permettant de comprendre et d'évaluer la qualité de l'éducation, la décolonisation des programmes scolaires et l'éducation émancipatrice ;

- ✓ Analyse des répercussions pratiques de l'adoption de la notion d'éducation transformative dans la conception et la mise en œuvre des politiques éducatives ;
- ✓ Des comptes-rendus empiriques illustrant les conséquences concrètes de l'utilisation d'une notion transformative de l'éducation dans les systèmes éducatifs ;
- ✓ Des analyses politiques déterminant si l'adoption de la notion d'éducation transformative aide les pays à avancer vers la réalisation de l'ODD 4, et de quelle manière ;
- ✓ Des comptes-rendus empiriques illustrant l'impact conceptuel et pratique de l'utilisation d'une notion transformative de l'éducation pour des groupes particuliers, y compris mais sans s'y limiter, les femmes et les filles, les personnes handicapées, les migrants, les personnes déplacées, les réfugiés et les demandeurs d'asile ;
- ✓ Des analyses ou des comptes-rendus empiriques de la notion d'éducation transformative dans les institutions éducatives publiques et privées (y compris l'enseignement supérieur).

Règles

- Tous les articles proposés ne doivent pas avoir été publiés précédemment.
- Les articles devront comporter entre 3 000 mots et 8 000 mots, références et notes de bas de page incluses, mais d'autres extensions pourront être acceptées exceptionnellement.
- Les textes seront présentés en police Calibri 12 avec un interligne de 1,5 ligne, au format *Lettre*.
- Résumé de 100-120 mots et trois mots-clés.
- Les auteurs signeront les documents pour attester de leur caractère original et qu'ils ont l'autorisation de les publier et les diffuser.
- Références bibliographiques au format APA.

Comment participer ?

Envoyez votre article à l'adresse : vernor@campaignforeducation.org au plus tard le **3 novembre 2019**, accompagné des documents suivants :

- a) Courte biographie (200 mots max.)
- b) Certification d'originalité signée (voir document joint)
- c) Autorisation de publication signée (voir document joint)

À propos de la CME : La Campagne mondiale pour l'éducation (CME) est un mouvement de la société civile fondé en 1999 et qui vise à promouvoir et à défendre l'éducation en

tant que droit humain fondamental. La CME fait campagne et plaide au niveau international, régional et national pour faire pression sur les gouvernements et la communauté internationale afin que chacun ait droit à une éducation publique gratuite et de qualité. Ses membres incluent plus de 120 coalitions nationales et organisations internationales et régionales qui défendent l'Éducation publique de qualité pour tous. Les membres de la CME sont implantés dans presque 100 pays à travers le monde.